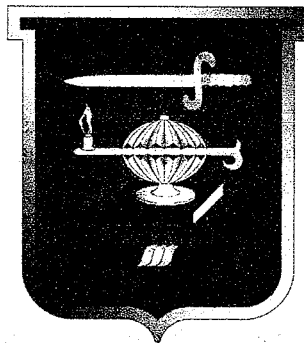


**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
“General Rafael Reyes Prieto”**



**PLAN DE DESARROLLO ESDEG
2025-2028**

Bogotá D.C. 27 de diciembre de 2024
Versión (1)

INTRODUCCIÓN

La Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto" está comprometida con las tendencias de calidad y la Planeación Estratégica como herramientas gerenciales. Su objetivo es fomentar una cultura organizacional que promueva la eficiencia en el uso de los recursos asignados y maximice la satisfacción de estudiantes, proveedores y partes interesadas.

La gran responsabilidad asignada a la Escuela por el Alto Mando, en cuanto a la formación de futuros brigadieres generales, contralmirantes, tenientes coroneles y capitanes de fragata de las Fuerzas Militares, impulsa a no escatimar esfuerzos para ofrecer a la patria lo mejor: hombres y mujeres formados bajo principios y valores morales, con virtudes militares claramente definidas; individuos rectos y respetuosos de las normas y leyes de la República; personas de calidad y sensibilidad humana; ciudadanos íntegros para la sociedad, estrategias y líderes en su entorno.

El Plan de Desarrollo de la Escuela Superior de Guerra se concibe como un instrumento de planeación estratégica que, a través de diversos proyectos, promueve la educación militar como un factor estratégico exitoso para consolidar la paz. Los resultados esperados se verán a mediano y largo plazo, pero sin duda mejorarán la relación entre la Escuela y su entorno, bajo la premisa de que no debe haber brechas entre el conocimiento y las expectativas de la comunidad.

Para los efectos del presente Plan la Escuela Superior de Guerra "General RAFAEL REYES PRIETO" se denominará en adelante la Escuela (ESDEG).

A usted amigo lector, lo invitamos a enviar sus sugerencias al e-mail mario.canales@esdeg.edu.co, ya que el proceso debe ser armónico y dinámico y sin duda sus apreciaciones conducirán para que la mejora continua propuesta sea una realidad.

MARCO NORMATIVO

El marco normativo que regula el presente Plan de Desarrollo se fundamenta en:

- a) Decreto No. 453 del 1 de mayo de 1909 que organizó la Escuela Superior de Guerra.
- b) Ley 30 de 1992: Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Artículos 53, 54 y 55. Creación del Sistema Nacional de Acreditación.
- c) Resolución 0455 del 11 de marzo de 2021, donde el Ministerio de la Defensa Nacional adopta la Política de Educación para la Fuerza Pública-PEFuP 2021-2026.
- d) Disposición COGFM 013 de 23 de abril de 2018 "Por la cual se reestructura el Comando General de las Fuerzas Militares y se aprueban las tablas de Organización y Equipo (TOE).
- e) Resolución MDN 3877 del 05 de junio de 2018 "Por la cual se aprueba la Disposición No. 013 del 23 de abril de 2018 expedida por el Comandante General de las Fuerzas Militares."
- f) Acuerdo Número 012401 del 21 agosto 2024, "Por el cual se expide el Estatuto General de la Escuela Superior de Guerra".

PLATAFORMA ESTRATÉGICA

De acuerdo con lo establecido por el Consejo Directivo ESDEG a través del Estatuto General, la misión de la Escuela Superior de Guerra está definida como *"La Escuela Superior de Guerra-ESDEG, forma líderes estratégicos militares y civiles nacionales e internacionales para afrontar los desafíos a la Seguridad y Defensa Nacionales, a través de programas interdisciplinarios de educación."*¹, por otra parte, en el mismo Acuerdo se le define a la Escuela la visión de la siguiente manera *"Para el 2042 la ESDEG será reconocida*

¹ ACUERDO 012401 ESTATUTO GENERAL ESDEG (21-ago-2024), artículo 11

por estar acreditada institucionalmente con sus programas de posgrado acreditados; así mismo, por promover y desarrollar investigación científica que coadyuve de manera decisiva en la formación y capacitación de líderes estratégicos e integrales, que anticipen escenarios y generen ventajas competitivas y diferenciales en temas de Seguridad y Defensa a nivel nacional e internacional.”²

PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2021-2024

En las últimas vigencias, la ESDEG ha estructurado diferentes Planes de Desarrollo, y el 18 de junio de 2021, la Dirección de la Escuela expidió el PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2021-2024 en su versión (0), el cual incorporaba los siguientes proyectos:

núm.	DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
1	Categoría B Grupos de Investigación
2	Elaboración Libro 70 años del COGFM
3	Proyecto Libro Blanco de Defensa y Seguridad
4	Producción Doctrina Conjunta 3-0/5-0
5	Producción Doctrina Conjunta Prioritaria
6	Indexación nacional de la revista "Estudios en Seguridad y Defensa"
7	Repositorio Institucional ESDEG
8	Asegurar implementación y mejora Certificación ISO 21001
9	Audiovisual
10	Aumento Capacidad CESAC
11	Capacidad de infraestructura académica-AUDITORIO ESCUELA DE GUERRA
12	Conectividad Wifi
13	Herramientas Gerenciales
14	Acreditación de un programa de Maestría en alta calidad
15	Acreditación Institucional
16	Programa académico de nivel Doctorado
17	Dominio segunda lengua docentes e Investigadores ESDEG (Ingles).
18	Especialización en Estado Mayor
19	Proyección Institucional de habilidades gerenciales desde la acción social de las Fuerzas Armadas.
20	Programa fortalecimiento y actualización BG-MG
21	Renovación de tres Registros Calificados

EVALUACION PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2021-2024

De acuerdo con las dinámicas propias de la ESDEG, los siguientes proyectos tuvieron un logro del 100%:

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	DEPENDENCIA LÍDER	EVALUACION/RESULTADO
Categoría B Grupos de Investigación	VINVE	De acuerdo con la convocatoria de MinCiencias los tres grupos de investigación ESDEG obtuvieron calificaciones superiores a B
Elaboración Libro 70 años del COGFM	VINVE	El libro titulado "70 años del Comando General de las Fuerzas Militares" fue escrito por investigadores de la Escuela con un enfoque histórico-descriptivo, publicado en el año 2022 de manera impresa (ISBN 978-628-00-0112-8) y digital (el SBN: 978-628-00-0113-5), impreso por la Editorial Planeta.

² ACUERDO 012401 ESTATUTO GENERAL ESDEG (21-ago-2024), artículo 12

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	DEPENDENCIA LÍDER	EVALUACION/RESULTADO
Producción Doctrina Conjunta 3-0/5-0	VINVE	Fue publicado el Manual de Doctrina Conjunta 3-0/5-0
Producción Doctrina Conjunta Prioritaria	VINVE	Fue publicado el Manual de Doctrina Conjunta Prioritaria
Repositorio Institucional ESDEG	VINVE	El desarrollo de trabajos de grado por parte de los estudiantes de los programas académicos y cursos de ley representa un aporte a las líneas de investigación de la ESDEG, su difusión y disponibilidad para la comunidad académica y la sociedad en general convierte al D-Space en una ventana al conocimiento al cual se puede acceder de manera abierta y gratuita desde el siguiente enlace: https://www.esdegrepositorio.edu.co/
Asegurar implementación y mejora Certificación ISO 21001	PLAES	La vigencia de la certificación en la ISO 9001:2015 emitida por Bureau Veritas Certification, es de tres (3) años, comprendidos entre el 01-ABR-24 al 31-MAR-2027 La vigencia de la certificación en la ISO 21001:2018 emitida por Bureau Veritas Certification, es de tres (3) años, comprendidos entre el 24-MAR-24 al 23-MAR-2027
Audiovisual	COEST	Se dio una Inversión de \$80.627.976, la cual dio solución al problema planteado por el proyecto.
Capacidad de infraestructura académica-AUDITORIO ESCUELA DE GUERRA	PLAES	El Auditorio de la ESDEG, con una capacidad para 800 personas, fue inaugurado en el último trimestre de 2024.
Conectividad Wifi	VIADM	Se efectuó una Inversión por \$391.900.000, la cual dio solución al problema planteado en el proyecto.
Acreditación de un programa de Maestría en alta calidad	AUTEV	Se acreditó en alta calidad la Maestría en Derechos Humanos y DICA, mediante resolución 14041 del MEN con fechas 19-jul-2022.
Programa académico de nivel Doctorado	VACAD	Registro Calificado Para el programa "Doctorado en Estudios Estratégicos, Seguridad y Defensa", mediante resolución 001137 del MEN con fecha 03-feb-2022
Renovación de tres Registros Calificados	AUTEV	Se renovaron los registros calificados de: Maestría en estrategia y Geopolítica. Resolución MEN 22509 de fecha 25-nov-2022; Maestría en Ciberseguridad y Ciberdefensa, Resolución MEN 001140 de fecha 03-feb-2022; Especialización en Seguridad y Defensa Nacionales, Resolución MEN 001138 de fecha 03-feb-2022

Los siguientes proyectos no se desarrollaron o no se realizaron en su totalidad:

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	DEPENDENCIA LÍDER	AVANCE	EVALUACION/RESULTADO
Proyecto Libro Blanco de Defensa y Seguridad	VACAD	50%	Se encuentra en revisión de antecedentes y la recomendación es el cambio de denominación del proyecto.

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO	DEPENDENCIA LÍDER	AVANCE	EVALUACION/RESULTADO
Indexación nacional de la revista "Estudios en Seguridad y Defensa"	VINVE	80%	Para el proceso de indexación nacional (Publindex-MinCiencias), se requiere la apertura de una convocatoria por parte de MINCIENCIAS, la última fue realizada en el año 2021. Actualmente, se están replanteando los criterios de calidad que se exigirán para participar en un eventual proceso de evaluación e indexación nacional para indexar revistas científicas, esperando la apertura de convocatoria de indexación.
Aumento Capacidad CESAC	VACAD	90%	Durante el periodo se invirtió la suma de \$5.070.182.265. Por recortes de presupuesto no se realizó la actualización software cinéticos.
Herramientas Gerenciales	PLAES	50%	El proyecto contemplaba dos escenarios. En primer lugar, la implementación del Balanced Score Card, como herramienta gerencial para efectuar el seguimiento a la estrategia, esta herramienta se implementó en la Suite Visión Empresarial-SVE. El segundo escenario era la implementación de la Central Estadística, escenario que no se ha dado por la falta del software requerido.
Acreditación Institucional	AUTEV	10%	Se envió la carta de intención al MEN con el documento de condiciones iniciales.
Dominio segunda lengua docentes e Investigadores ESDEG (Ingles).	VACAD	0%	El costo del proyecto ascendía a \$2000 mil millones de pesos durante los cuatro años presupuestados y la ESDEG no contaba con esos recursos económicos. Se hizo un convenio con el SENA, el cual asignó un docente y se organizaron los cursos respectivos. Por las dinámicas propias de la ESDEG, el personal de planta, docentes e investigadores no asistieron.
Especialización en Estado Mayor	VACAD	0%	El sexto Consejo Académico celebrado el día 07-oct-2021, mediante acta 1987 determino que no se debía desarrollar el proyecto.
Proyección Institucional de habilidades gerenciales desde la acción social de las Fuerzas Armadas.	VPROI	0%	Teniendo en cuenta el informe que se pasó a la SBESG, me permito informar que no se evidencio la continuidad, ni aprobación del proyecto por parte de la Alta Dirección. Así mismo, cabe resaltar que actualmente la Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto" no cuenta con un convenio vigente con la Fundación Bolívar Davivienda.
Programa fortalecimiento y actualización BG-MG	VACAD	50%	Se realizaron los diplomados en la vigencia 2021 y 2022. Para el año 2023 no se llevó a cabo el diplomado en razón a que no hubo quorum para el desarrollo de este.

El resultado o eficacia del PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2021-2024, fue del setenta y tres por ciento (73%).

BANCO DE INICIATIVAS ESDEG 2025-2028

El banco de iniciativas de inversión es una herramienta fundamental para gestionar y fomentar la innovación y la mejora continua en la ESDEG. Este método permite recopilar, organizar y gestionar ideas y propuestas de posibles proyectos provenientes de los miembros de la comunidad académica de la institución, basados en las oportunidades de mejora para la Escuela.

El banco de iniciativas ESDEG permite entre otros aspectos lo siguiente:

- a) Fomentar la innovación: Consolida y desarrolla ideas de proyectos de manera estructurada, permitiendo que la institución se mantenga a la vanguardia.
- b) Organizar y priorizar: Ayuda a organizar y priorizar las iniciativas según su viabilidad, impacto y alineación con los objetivos estratégicos de la institución.
- c) Evaluación: Proporciona herramientas para el seguimiento del progreso y la evaluación del impacto de las iniciativas implementadas.

Por otra parte, la importancia del banco de iniciativas radica en:

- a) Mejora continua: Promueve una cultura de mejora continua al incentivar a los miembros de la comunidad académica a proponer y desarrollar nuevas ideas.
- b) Competitividad: Ayuda a mantener a la ESDEG competitiva al estar buscando y aplicando mejoras e innovaciones periódicamente.
- c) Compromiso de los miembros: Aumenta el compromiso y la motivación de los miembros al darles un sistema para expresar sus ideas y verlas implementadas.
- d) Eficiencia: Mejora la eficiencia operativa al identificar y eliminar procesos obsoletos o ineficientes.

Para consolidar las iniciativas provenientes de la comunidad académica, en la plataforma SVE se encuentra el formato "FORMATO PREEVALUACION DE INICIATIVAS DE PROYECTO", utilizándolo como herramienta en la evaluación preliminar de propuesta de proyecto antes de su aprobación formal. Su objetivo es organizar y estandarizar la información de manera clara y consistente, facilitando así la recopilación, el análisis y la comunicación de datos.

BANCO DE INICIATIVAS INICIAL

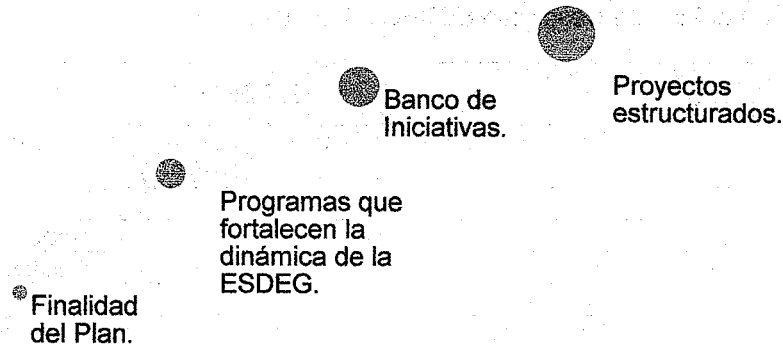
La Oficina de Planeación Estratégica (PLAES) configuró e implementó una herramienta para evaluar y comparar, bajo criterios estándar y cuantificables, las diferentes iniciativas presentadas por las dependencias de la ESDEG. El objetivo es determinar cuáles deben ser abordadas en orden de prioridad.

Para la expedición de este documento en su versión (1), se recibieron un total de veintiocho (28) iniciativas, provenientes de Planeación Estratégica-PLAES, Comunicaciones estratégicas-COEST, Ayudantía-AYUTI, Autoevaluación-AUTEV; Vicedirección Académica-VACAD, Vicedirección de Investigación-VINVE; Vicedirección de Proyección Institucional-VPROI, Vicedirección Administrativa-VIADM. Se procesaron, revisaron y/o fusionaron resultando en catorce (14) iniciativas.

DESPLIEGUE METODOLÓGICO PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028

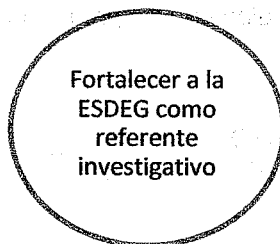
La metodología propuesta por la Escuela para articular el Plan de Desarrollo parte de la finalidad del plan que se concibe como el de fortalecer la misión de la institución y apoyar el desarrollo de los diferentes objetivos estratégicos. Los programas se estructuran como ejes centrales del plan, los cuales se dinamizan a través de la creación de un banco de iniciativas, para posteriormente materializarlos en proyectos estructurados.

El Plan en términos generales se esquematiza de la siguiente manera:



PROGRAMAS QUE FORTALECEN LA DINÁMICA DE LA ESDEG

Se entiende como programa el conjunto organizado, coherente e integrado de proyectos, relacionados, coordinados entre sí y agrupados de acuerdo con su naturaleza. Para el presente Plan, la ESDEG ha determinado los siguientes programas:



PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028

En el anexo 1 se encuentra la siguiente información:

- Explicación del formato preevaluación de iniciativa de proyecto.
- Matriz de priorización.
- Iniciativas incluidas en matiz.
- Iniciativas.
- Iniciativas y Proyectos con su respectivo Planteamiento del problema; Alcance; Impacto; la alineación con los Objetivos Estratégicos de la ESDEG, la previsión presupuestal con el respectivo horizonte de tiempo.

Los proyectos del Plan de Desarrollo están diseñados para generar retos de mediano y largo plazo, consolidar la proyección institucional de la ESDEG y posicionarla como un referente en el ámbito académico tanto nacional como internacional. Estos proyectos están orientados a resolver problemáticas específicas, cumplir con objetivos claros y alcanzar el impacto esperado:

Teniendo en cuenta que las dinámicas de la ESDEG son cambiantes, el establecimiento de los costos de las actividades y ajustes a los programas es responsabilidad de cada líder de proyecto y se deben concentrar en la Oficina de Planeación Estratégica, para ajustar según sea el caso, la delimitación de las actividades del proyecto, la cuantificación y el horizonte de tiempo presupuestal.

La dirección de la ESDEG para la versión de este documento determina que la priorización de los proyectos a desarrollar en el Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028 son:

NÚM.	DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
1	VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC)
2	VACAD	Maestrías ESDEG a distancia
3	COEST	Sistema digital carteleros de información y equipos de producción audiovisual.
4	VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
5	AYUTI	Adecuación espacio archivo central
6	PLAES	Edificio mixto ESDEG (laboratorios, aulas, parqueaderos)
7	VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG – Certificación internacional de la investigación
8	AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG
9	VPROI	Movilidad académica docentes

En el anexo 2 se encuentra relacionada el apartado de la información básica de cada proyecto.

ARTICULACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO

Los proyectos definidos en el Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028 se articulan con los programas así:

Programa: Fortalecer a la ESDEG como referente investigativo

DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG – Certificación internacional de la investigación

Programa: Fortalecer en la ESDEG la calidad Educativa

DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC)
VACAD	Maestrías ESDEG a distancia
PLAES	Edificio mixto ESDEG (laboratorios, aulas, parqueaderos)
AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG
VPROI	Movilidad académica docentes

Programa: Fortalecer el funcionamiento moderno y efectivo de la ESDEG.

DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
COEST	Sistema digital carteleros de información y equipos de producción audiovisual.
VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
AYUTI	Adecuación espacio archivo central

ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO

Los proyectos del Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028 fortalecen el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos ESDEG 2042, razón por la cual se articulan de la siguiente manera:

OBJETIVO ESTRATÉGICO ESDEG 2042	DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	VPROI	Movilidad académica docentes
Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	VACAD	Maestrías ESDEG a distancia
	PLAES	Edificio mixto ESDEG (laboratorios, aulas, parqueaderos)
	AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG
Generar investigación de impacto en temas de seguridad y defensa, incentivando la producción y publicación de estudios en revistas científicas, generación de doctrina conjunta y fomento de la visibilidad nacional e internacional de la ESDEG en el ámbito científico.	VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG – Certificación internacional de la investigación
Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC)
	COEST	Sistema digital cartelera de información y equipos de producción audiovisual.
	VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
	AYUTI	Adecuación espacio archivo central
	VIADM	Implementación de energías renovables

SEGUIMIENTO Y EVALUACION PROYECTOS

Una vez expedido el presente documento, los jefes de las dependencias líderes cuentan con quince (15) días calendario para enviar a la oficina de Planeación Estratégica, el cronograma de actividades a cumplir por cada proyecto, de acuerdo con el horizonte de tiempo establecido, actividades que deben quedar estructuradas en los diferentes planes de acción de los procesos.

En las reuniones de Estado Mayor de la última semana de cada mes, la Oficina de Planeación Estratégica presenta los avances de cada proyecto y las propuestas de mejora en caso de presentar retrasos en el cumplimiento de estos.

Todo el personal de la Escuela Superior de Guerra es participe y actor fundamental para que este plan se materialice y se alcancen los objetivos propuestos.

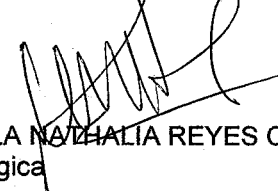

Brigadier General NESTOR FAVIAN NIETO RIVERA
Subdirector Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"

DISTRIBUCIÓN:

Copia Original: Planeación Estratégica
Copias Magnéticas: Todas las dependencias de la Escuela

Anexo 1: Formato preevaluación de iniciativa de proyecto
Anexo 2: Información básica de los proyectos del Plan de Desarrollo.

AUTENTICA:


Teniente Coronel. PAULA NATHALIA REYES CELY
Jefe Planeación Estratégica

Revisión


JURID: CT. Maria Paola Castillo Calderón
Jefe Jurídica


PLAES: MY. Adriana Marcela Vargas Aguilar
Oficial Proyectos Estratégicos

Estructuró:


PLAES: CR. (R) Mario Fernando Canales Rodríguez
Asesor Direccionamiento Estratégico

Archivado en: 10300.29.7 Planeación Estratégica-Planes de Desarrollo

Impacto

El impacto es la medida del cambio que se espera ver en la realidad como resultado de la ejecución del proyecto. Puede ser positivo o negativo. Para evaluarlo, se deben identificar indicadores relevantes y considerar tanto el impacto a corto como a largo plazo.

Alineación

Plan Estratégico Sectorial (PES)

Permite revisar las Acciones priorizadas e identificar cual se ajusta a la iniciativa. Al ser seleccionada, el formato diligencia de manera automática el Área Misional, Objetivo Específico y Estrategia.

Plan Estratégico de la ESDEG 2042

Se revisan los Objetivos Estratégicos y se identifica a cuál se ajusta a la iniciativa. Esta selección diligencia automáticamente la alineación del Plan Estratégico de la ESDEG 2042.

Plan de Desarrollo ESDEG

Se determina si la iniciativa queda incluida en el Plan de Desarrollo vigente y cuál es su denominación.

Previsión presupuestal

En este apartado se realiza la primera aproximación al costo de la iniciativa, en la que se deben diligenciar los elementos requeridos, la cantidad y los valores por vigencia. También se refleja si la iniciativa cuenta con estudios técnicos y si dispone de soporte de costos.

Matriz de priorización

La Oficina de Planeación Estratégica (PLAES) configuró e implementó una herramienta para evaluar y comparar, bajo criterios estándar y cuantificables, las diferentes iniciativas presentadas por las dependencias de la ESDEG. El objetivo es determinar cuáles deben ser abordadas primero. Esta matriz se basa en una serie de criterios ponderados que ayudan a tomar decisiones.

Escala de ponderación

Se definieron cinco criterios de ponderación, asignándole un porcentaje a cada uno. Esta escala permite calificar cada iniciativa en función de cómo se alinea a los criterios. Un valor de 10 indica que la alternativa cumple de manera sobresaliente con ese criterio, mientras que un valor de 0 indica que no cumple en absoluto.

20%	10%	10%	10%	50%
Prioridad ESDEG	Solicitud presupuestal	Viabilidad de inclusión	Presupuesto previsto	Alcance / tiempo / costo

CRITERIOS DE PONDERACIÓN

Prioridad ESDEG

Estratégica: (10 puntos): Estas actividades están alineadas directamente con los objetivos a largo plazo de la institución. Son esenciales para el crecimiento y la sostenibilidad futura.

Prioritaria: (6 puntos): Estas tareas son cruciales para el funcionamiento diario y el éxito a corto plazo de la organización. Aunque no son tan fundamentales como las estratégicas, su ejecución es vital para mantener la operación fluida y eficiente

Operativa: (3 puntos): Estas actividades son necesarias para el funcionamiento diario de la institución. Son tareas rutinarias que aseguran que la ESDEG siga operando sin problemas.

No relevante: (0 puntos): Estas tareas tienen un impacto mínimo en los objetivos de la organización. Pueden ser actividades que no contribuyen significativamente al éxito de la institución y, en algunos casos, pueden ser eliminadas o delegadas. Esta calificación implica que la iniciativa queda clasificada en el rango de priorización como "Replantear".

Solicitud presupuestal

Recurso de Inversión: (10 puntos): Están destinados a proyectos o adquisiciones que tienen un impacto a largo plazo en la organización. Incluyen inversiones en infraestructura, tecnología, expansión de instalaciones, y otros proyectos de capital. Los recursos de inversión están orientados a mejorar la capacidad y el crecimiento futuro de la ESDEG.

Recurso de Funcionamiento: (0 puntos): son los fondos destinados a cubrir los gastos operativos diarios de la ESDEG. Incluyen costos recurrentes necesarios para mantener las operaciones en marcha, como salarios, servicios públicos, suministros de oficina, mantenimiento de equipos, y otros gastos administrativos. Estos recursos aseguran que la organización pueda continuar funcionando de manera eficiente y efectiva.

Presupuesto previsto

Costo justifica estructuración: (10 puntos): el costo asociado a la iniciativa es suficientemente significativo como para justificar la estructuración de un proyecto ante el Departamento Nacional de Planeación (DNP).

Costo puede ser asumido por otra fuente: (5 puntos): iniciativa puede ser cubierta por otra fuente de financiación, como subvenciones, asociaciones estratégicas, gastos de funcionamiento.

Costo no justifica estructuración: (0 puntos): el costo asociado a la iniciativa no es lo suficientemente alto como para justificar la creación de una estructura formal.

Viabilidad de inclusión

Es viable gestionar la inclusión de actividad: (10 puntos): la Escuela cuenta con el proyecto de "Modernización de la infraestructura física y tecnológica de la ESDEG Nacional". En el ámbito de "Servicios tecnológicos", es posible justificar la creación de nuevas actividades que amplíen el horizonte del proyecto, reduciendo notablemente el tiempo necesario para su viabilidad.

No se puede incluir en proyecto vigente: (0 puntos): naturaleza de la iniciativa está asociada a otros productos, por lo que es necesario estructurar y registrar un nuevo proyecto.

Alcance / tiempo / costo

Definidos claramente: (10 puntos): la iniciativa cuenta con el alcance, tiempo y costo identificados.

Definidos parcialmente: (5 puntos): la iniciativa carece de los costos asociados al desarrollo.

No identificados: (0 puntos): la iniciativa no dispone de alcance, tiempo ni costo.

Rango de priorización

Partiendo de la premisa de utilizar el banco de iniciativas para el Plan de Desarrollo, y una vez que las iniciativas hayan sido procesadas a través de la matriz, se define el siguiente rango de priorización:

REPLANTEAR					PLAN DE DESARROLLO		BANCO DE INICIATIVAS		ESTRUCTURAR	
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Estructurar: (igual o mayor de 90 puntos): iniciativas que iniciaran el proceso de estructuración dando cumplimiento a las fases de Identificación, Preparación, Evaluación, Programación y Transferencia del DNP.

Banco de Iniciativas: (mayor de 70 y menor de 89 puntos): iniciativas que se almacenan y se mantienen listas para ser evaluadas y priorizadas en función de su relevancia y viabilidad. Este banco actúa como un reservorio de ideas y proyectos potenciales.

Plan de Desarrollo: (mayor de 50): iniciativas que se incluirán en el Plan de Desarrollo de la ESDEG 2025 – 2028. También quedan incluidas las iniciativas de las categorías de “Banco de iniciativas” y “Estructurar”.

Replantear: (menor de 49 puntos): Iniciativas que necesitan ser revisadas y ajustadas antes de ser consideradas para su implementación. Estas iniciativas pueden requerir cambios en su enfoque o en los recursos previstos.

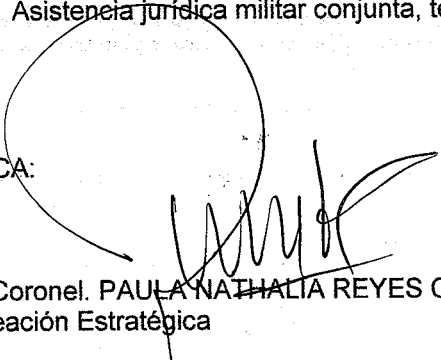
INICIATIVAS CONSOLIDADAS ESDEG.

A continuación, se listan en orden de recepción las iniciativas:

Área	Nombre	Costo total (millones)
PLAES	Edificio mixto ESDEG (laboratorios, aulas, parqueaderos).	32.500
CESAC	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC).	6.026
VACAD	Facultad de Nuevas Tecnologías y Ciberespacio (Centro Excelencia Cibernético).	20.000
VACAD	Maestrías ESDEG a distancia.	9.600
VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas.	4.190
VPROI DEINT	Movilidad académica docentes	1.912
COEST	Sistema digital carteleras de información y equipos de producción audiovisual COEST ESDEG.	770
AYUTI	Adecuación espacio archivo central.	202

Área	Nombre	Costo total (millones)
VIADM DEADM	Implementación de energías renovables.	574
AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG.	0
VIADM DEADM	Aumento capacidad energética.	500
VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG – Certificación internacional de la investigación.	4.382
VINVE	Desarrollo de estudios estratégicos y ciencia Militar aplicada.	5.474
VINVE	Asistencia jurídica militar conjunta, teorías de defensa y protección de la Fuerza.	300

AUTENTICA:



Teniente Coronel. PAULA NATHALIA REYES CELY
 Jefe Planeación Estratégica

ANEXO 2: INFORMACIÓN BÁSICA DE LOS PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO.

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC)
	Responsable	Mayor Hair Narvaez
	Área	3.4 Centro De Simulación y Análisis De Crisis (CESAC)
	Fecha de diligenciamiento	jueves, 04 de julio de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
<p>El Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC) cuenta con una infraestructura tecnológica que necesita ampliación y modernización para garantizar la efectividad de los ejercicios de simulación destinados al entrenamiento del personal de los diversos programas académicos.</p> <p>Actualmente, el CESAC dispone de una sala de control y cuatro salas de desarrollo, donde se utilizan softwares sintéticos como MASA SWORD y VR FORCES. Sin embargo, la infraestructura enfrenta desafíos significativos debido a la obsolescencia tecnológica, el mantenimiento insuficiente y la capacidad limitada para satisfacer las crecientes demandas. Esta situación pueden causar interrupciones en los servicios y limitar su disponibilidad, afectando la continuidad operativa del CESAC.</p>		
Alcance		
<p>El proyecto de fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC incluye mejoras y expansiones para aumentar su capacidad y eficacia en la preparación y respuesta ante emergencias, enfrentando los desafíos actuales y futuros.</p>		
Impacto		
<p>El impacto del proyecto es significativo y multifacético en la preparación y respuesta ante amenazas globales, con énfasis en la seguridad multidimensional y humana. Fortalece la formación integral de los estudiantes y los procesos de investigación aplicada para la toma de decisiones en cualquier escenario multidominio.</p> <p>La capacidad de recrear escenarios de crisis en un entorno controlado permite un entrenamiento efectivo del personal estratégico, militar y civil de entidades públicas y privadas. Además, maximiza el uso de tecnologías avanzadas para entrenar, preparar y coordinar a las entidades en la respuesta a emergencias, salvando vidas, protegiendo propiedades y mitigando el impacto de desastres, contribuyendo a una sociedad más resiliente y preparada.</p>		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Maestrías ESDEG a distancia
	Responsable	T.C. Milena Elizabeth Realpe Díaz
	Área	3.0 VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA (VACAD)
	Fecha de diligenciamiento	lunes, 22 de julio de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
<p>La falta de programas a distancia en la ESDEG limita el acceso a la educación para una población más amplia y diversa. Estudiantes en áreas remotas, con responsabilidades laborales o familiares, o con barreras económicas, pueden encontrar difícil asistir a clases presenciales. Esto reduce las oportunidades de educación superior y limita la diversidad de la comunidad estudiantil, privando a la universidad de perspectivas variadas que enriquecen el entorno académico.</p> <p>Implementar programas a distancia permite a la ESDEG adaptarse a las demandas cambiantes de la sociedad y el mercado laboral, alcanzando un público más amplio con flexibilidad y accesibilidad. Estos programas mejoran la competitividad de la institución, atrayendo a estudiantes internacionales y aquellos que buscan equilibrar estudios y otras responsabilidades. Al adoptar la educación a distancia, la ESDEG se posiciona como una entidad inclusiva e innovadora, comprometida con la democratización del conocimiento y la preparación de los estudiantes para un mundo digital y conectado.</p>		
Alcance		
<p>La Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto" ofrecerá sus cuatro programas de maestría a distancia: Seguridad y Defensa Nacionales, Estrategia y Geopolítica, Derechos Humanos, y Ciberseguridad y Ciberdefensa.</p>		
Impacto		
<p>La implementación de programas a distancia en la Escuela de Guerra impacta positivamente a las Fuerzas Militares y al país al proporcionar mayor acceso a la educación para militares en servicio, permitiendo su formación continua sin interrumpir sus misiones. Esta flexibilidad fomenta una Fuerza Militar altamente capacitada y adaptable, y amplía su cobertura a nivel nacional e internacional. Además, la reducción de costos logísticos optimiza los recursos económicos. Promueve la innovación mediante el uso de tecnologías digitales, asegurando que las fuerzas armadas estén siempre actualizadas y competitivas, fortaleciendo así la seguridad y la defensa nacional.</p>		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Sistema digital carteleras de información y equipos de producción audiovisual COEST ESDEG
	Responsable	CT DIANA ALEXANDRA GUZMAN SAAVEDRA
	Área	1.5 Comunicaciones Estratégicas (COEST)
	Fecha de diligenciamiento	viernes, 23 de agosto de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
La ESDEG no cuenta con un sistema de difusión en tiempo real para los planes, programas y políticas de la alta dirección. Tampoco dispone de un método para programar información de forma remota en todas las instalaciones. Además, los equipos desactualizados impiden generar contenido audiovisual de calidad.		
Alcance		
La integración de un sistema de difusión de información y programación de contenido audiovisual optimizará la difusión de la información pública interna a la comunidad académica de la ESDEG.		
Impacto		
Un sistema central de información digital con programación remota de contenidos audiovisuales tendrá un impacto positivo en la comunidad académica de la ESDEG. Permitirá mantener informada a la comunidad y difundir las directrices de la alta dirección en tiempo real.		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
	Responsable	MY. CHRISTIAN OLIVEROS BERMUDEZ
	Área	3.0 VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA (VACAD)
	Fecha de diligenciamiento	martes, 23 de julio de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
Actualmente Recursos Académicos no puede dar total cumplimiento a la demanda diaria para el desarrollo de las clases, en cuanto requerimiento de medios audiovisuales solicitados por la comunidad académica.		
Alcance		
Contar con medios audiovisuales actualizados que apoyen el desarrollo de los programas académicos en las aulas cubriendo la necesidad de préstamo de acuerdo a requerimiento por estudiantes y profesores		
Impacto		
Dar cumplimiento al objetivo principal del área de Recursos Académicos; "Apoyar el desarrollo de los programas académicos, mediante el suministro y disponibilidad oportuna de medios audiovisuales de las aulas y los auditorios con los elementos requeridos, para el apoyo al desarrollo de los programas académicos, y actividades realizadas por Comando General de las Fuerzas Militares"		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	ADECUACION ESPACIO ARCHIVO CENTRAL
	Responsable	SS RUBIO PEREZ ALEJANDRO
	Área	1.1 Ayudantía (AYUTI)
	Fecha de diligenciamiento	jueves, 19 de septiembre de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
El archivo central de la ESDEG se encuentra ubicado en la Biblioteca Central de las FF.MM, edificio el cual esta en malas condiciones estructurales, poniendo en riesgo la memoria institucional de la entidad, se puede generar perdida total o parcial de la documentación e igualmente no hay celeridad en el proceso de selección de acenos documentales debido a la distancia ESDEG-ESMIC.		
Alcance		
Lograr alcanzar la protección y conservación de la memoria documental de la ESDEG pudiendo salvaguardar en un espacio adecuado en temperatura y humedad la documentación de la institución creando un espacio más cercano a las intalaciones donde sea de mayor facilidad acceder a la información.		
Impacto		
La adecuacion de un nuevo espacio para la ubicación del archivo central de la Escuela de Guerra genera un impacto positivo toda vez que este data desde el año 1961 en el cual se resguardan archivos históricos de gran valor patrimonial que se deben conservar en un espacio de acuerdo a las especificaciones dadas por el Archivo General de la Nacion, aunado a lo anterior estaria ubicado en un espacio propio y dentro de las instalaciones de la ESDEG.		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Edificio mixto ESDEG (laboratorios, aulas, parqueaderos)
	Responsable	MY. Adriana Vargas
	Área	1.3. Planeación Estratégica (PLAES)
	Fecha de diligenciamiento	martes, 02 de julio de 2024
Planteamiento del problema - justificación		
<p>Problema: El déficit de infraestructura física en la ESDEG para aulas, laboratorios de simulación y aparcamientos, debido al aumento de estudiantes, conlleva a la utilización de áreas no adecuadas ni dotadas para estos fines. Esto, a su vez, genera reprocesos en la gestión y coordinación administrativa de la Escuela.</p>		
<p>Justificación: El aumento de estudiantes ha generado un déficit de infraestructura física, lo que afecta negativamente la calidad de la enseñanza y la experiencia estudiantil. La falta de aulas adecuadas, laboratorios de simulación y aparcamientos dificulta el funcionamiento eficiente de la Escuela.</p>		
Alcance		
<p>Construcción y equipamiento de un edificio de uso mixto para satisfacer las necesidades espaciales de la ESDEG, incluyendo aulas, laboratorios de simulación y aparcamientos.</p>		
Impacto		
<p>Los estudiantes se beneficiarían de aulas y laboratorios adecuados, lo que mejoraría su aprendizaje y desempeño académico. Un edificio moderno y bien equipado podría atraer a profesores talentosos y expertos en sus campos. Esto elevaría la calidad de la enseñanza y la investigación.</p>		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Visión global y posicionamiento de la ESDEG – Certificación internacional de la investigación
	Responsable	MY Ricardo Lopez
	Área	4.0 VICEDIRECCIÓN INVESTIGACIÓN (VINVE)
	Fecha de diligenciamiento	miércoles, 13 de noviembre de 2024
Planteamiento del problema - justificación		
<p>La formulación de este macroproyecto responde a la necesidad estratégica de modernizar y fortalecer la educación militar conjunta a través de enfoques STEM, realidad virtual y aumentada, y el desarrollo de un pensamiento militar conjunto a nivel global, mejorando la capacidad operativa y formativa de la Escuela Superior de Guerra (ESDEG). Estudios demuestran que la implementación de programas STEM en ámbitos de seguridad y defensa no solo fomenta competencias técnicas y de resolución de problemas, sino que incrementa la efectividad en la toma de decisiones y la capacidad de respuesta operativa en un 20% (DoD, 2020). Además, el uso de realidad virtual y aumentada en el entrenamiento militar permite mejorar la retención de habilidades en un 60% en comparación con métodos tradicionales (Smith & Jones, 2021). La internacionalización del sello editorial de ESDEG y el fortalecimiento de los laboratorios de investigación científica contribuirán al intercambio de conocimiento y el posicionamiento global de las fuerzas armadas colombianas en el ámbito académico y operativo (Lepczyk et al., 2017).</p>		
Alcance		
<p>Este proyecto busca desarrollar un modelo integral que abarque desde la mejora de la calidad educativa hasta la expansión internacional de la producción intelectual de ESDEG. El alcance incluye la reestructuración de los programas de educación militar con un enfoque STEM, la creación de simuladores y entornos de entrenamiento virtualizados, y la implementación de un enfoque cuantitativo para el análisis militar. Además, el proyecto pretende fortalecer y proyectar el sello editorial de ESDEG en la comunidad global de defensa, así como establecer redes de colaboración científica con instituciones internacionales. lo que incluye la implementación de un Currículo STEM en la Educación Militar. Integración de programas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en la educación militar conjunta, fomentando habilidades analíticas y de pensamiento crítico en los oficiales. El Desarrollo e Implementación de Simuladores de Realidad Virtual y Aumentada: Diseño y adquisición de plataformas de simulación que reproduzcan escenarios de combate y entrenamiento en un entorno seguro y controlado. El fortalecimiento de Laboratorios de Investigación Científica Militar: Creación de laboratorios equipados para estudios avanzados en áreas clave de la defensa, como inteligencia artificial, ciberseguridad y análisis cuantitativo de operaciones militares y la Internacionalización del Sello Editorial ESDEG: Generación de alianzas y convenios para el posicionamiento de publicaciones de ESDEG en revistas académicas indexadas y foros internacionales de defensa</p>		
Impacto		
<p>La implementación de este macroproyecto tendrá un impacto significativo en la capacidad operativa y la proyección académica de las fuerzas militares. La educación avanzada y el uso de tecnologías de simulación mejorarán la preparación y adaptabilidad de los oficiales ante escenarios complejos, optimizando la eficacia operativa y reduciendo los riesgos en el campo de batalla. Además, el fortalecimiento del pensamiento militar cuantitativo y la internacionalización del sello editorial consolidarán a la ESDEG como un referente de excelencia académica y estratégica en el ámbito de defensa global, promoviendo una red de colaboración e intercambio de conocimientos con instituciones de prestigio mundial. Este proyecto representa un avance hacia la profesionalización y modernización del sistema educativo militar, impactando directamente en la seguridad y defensa nacional y regional</p>		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	FORTALECIMIENTO DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA ESDEG
	Responsable	CT. Diana Carolina Sierra Garzon
	Área	1.4 Autoevaluación (AUTEV)
	Fecha de diligenciamiento	viernes, 25 de octubre de 2024
Planteamiento del problema - justificación		
<p>La Escuela Superior de Guerra (ESDEG) de Colombia enfrenta desafíos en la consolidación de su calidad académica. A pesar de su reconocimiento, carece de un sistema robusto de aseguramiento de la calidad y actualización continua de sus programas académicos, alineados con las tendencias nacionales e internacionales. Esto dificulta el cumplimiento de los estándares de acreditación en alta calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN), afectando su competitividad, credibilidad académica, reconocimiento institucional y la proyección de sus egresados a nivel nacional e internacional.</p>		
Alcance		
<p>Fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad de la ESDEG mediante la implementación de procesos de evaluación y mejora continua alineados con los criterios de acreditación de alta calidad del MEN. Actualizar y mejorar los programas académicos, obtener y renovar registros calificados y acreditaciones de alta calidad, y formar y evaluar al cuerpo docente. Además, fortalecer la investigación, la gestión de recursos educativos y tecnológicos, y la vinculación con el entorno estratégico y el impacto de los egresados. El proyecto se implementará en todas las áreas de la institución durante un periodo de tres años.</p>		
Impacto		
<p>La integración del sistema interno de aseguramiento de la calidad mejorará significativamente los procesos académicos y administrativos, garantizando mayor eficiencia y excelencia educativa. La obtención de la acreditación en alta calidad fortalecerá el reconocimiento institucional, atraerá más estudiantes y mejorará la empleabilidad de los egresados. Además, al consolidar el cuerpo docente y fomentar la investigación, la institución ofrecerá una formación más sólida y relevante para enfrentar los desafíos actuales en defensa y seguridad. Este enfoque impactará positivamente en la formulación de políticas de seguridad nacional e internacional, respondiendo efectivamente a las demandas del contexto actual.</p>		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Movilidad académica docentes
	Responsable	CN. Ramiro Giovanni Morales García
	Área	6.2 Departamento de Internacionalización (DEINT)
	Fecha de diligenciamiento	martes, 30 de julio de 2024
Planteamiento del problema - justificación		
<p>La falta de movilidad académica y cooperación internacional en la ESDEG dificulta la participación en escenarios internacionales. Esto se debe a la insuficiente asignación presupuestal para viáticos, alojamiento, alimentación, seguro internacional y tiquetes nacionales e internacionales, necesarios para cumplir con la misión.</p>		
Alcance		
<p>La comunidad académica de la ESDEG, compuesta por oficiales, suboficiales y personal administrativo que actúan como docentes nacionales o extranjeros, participará en escenarios nacionales e internacionales. Esto incluye instituciones de educación superior que comparten la misión de la ESDEG.</p>		
Impacto		
<p>La visibilidad de la ESDEG aumentará mediante la oferta de programas académicos en escenarios nacionales e internacionales, promoviendo la interacción y colaboración entre instituciones de educación superior.</p>		

AUTENTICA:

Teniente Coronel. PAULA NATHALIA REYES CELY
 Jefe Planeación Estratégica

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	2
MARCO NORMATIVO	2
PLATAFORMA ESTRATÉGICA	2
PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2021-2024	3
EVALUACION PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2021-2024	3
BANCO DE INICIATIVAS ESDEG 2025-2028	6
BANCO DE INICIATIVAS INICIAL.....	6
DESPLIEGUE METODOLÓGICO PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028.....	6
PROGRAMAS QUE FORTALECEN LA DINÁMICA DE LA ESDEG.....	7
PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028	7
ARTICULACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO	8
ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO	9
SEGUIMIENTO Y EVALUACION PROYECTOS	9
ANEXO 1: FORMATO PREEVALUACIÓN DE INICIATIVA DE PROYECTO	11
ANEXO 2: INFORMACIÓN BÁSICA DE LOS PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO.....	16