

**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
“General Rafael Reyes Prieto”**



**PLAN DE DESARROLLO ESDEG
2025-2028**

Bogotá D.C. 01 de diciembre de 2025
Versión (2)

INTRODUCCIÓN

La Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto" está comprometida con las tendencias de calidad y la Planeación Estratégica como herramientas gerenciales. Su objetivo es fomentar una cultura organizacional que promueva la eficiencia en el uso de los recursos asignados y maximice la satisfacción de estudiantes, proveedores y partes interesadas.

La gran responsabilidad asignada a la Escuela por el Alto Mando, en cuanto a la formación de futuros brigadieres generales, contralmirantes, tenientes coroneles y capitanes de fragata de las Fuerzas Militares, impulsa a no escatimar esfuerzos para ofrecer a la patria lo mejor: hombres y mujeres formados bajo principios y valores morales, con virtudes militares claramente definidas; individuos rectos y respetuosos de las normas y leyes de la República; personas de calidad y sensibilidad humana; ciudadanos íntegros para la sociedad, estrategas y líderes en su entorno.

El Plan de Desarrollo de la Escuela Superior de Guerra se concibe como un instrumento de planeación estratégica que, a través de diversos proyectos, promueve la educación militar como un factor estratégico exitoso para consolidar la paz. Los resultados esperados se verán a mediano y largo plazo, pero sin duda mejorarán la relación entre la Escuela y su entorno, bajo la premisa de que no debe haber brechas entre el conocimiento y las expectativas de la comunidad.

Para los efectos del presente Plan la Escuela Superior de Guerra "General RAFAEL REYES PRIETO" se denominará en adelante la Escuela (ESDEG).

A usted amigo lector, lo invitamos a enviar sus sugerencias al e-mail correo.plaes@esdeg.edu.co, ya que el proceso debe ser armónico y dinámico y sin duda sus apreciaciones conducirán para que la mejora continua propuesta sea una realidad.

MARCO NORMATIVO

El marco normativo que regula el presente Plan de Desarrollo se fundamenta en:

- a) Decreto No. 453 del 1 de mayo de 1909 que organizó la Escuela Superior de Guerra.
- b) Ley 30 de 1992: Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. Artículos 53, 54 y 55. Creación del Sistema Nacional de Acreditación.
- c) Resolución 0455 del 11 de marzo de 2021, donde el Ministerio de la Defensa Nacional adopta la Política de Educación para la Fuerza Pública-PEFuP 2021-2026.
- d) Disposición COGFM 013 de 23 de abril de 2018 "Por la cual se reestructura el Comando General de las Fuerzas Militares y se aprueban las tablas de Organización y Equipo (TOE).
- e) Resolución MDN 3877 del 05 de junio de 2018 "Por la cual se aprueba la Disposición No. 013 del 23 de abril de 2018 expedida por el Comandante General de las Fuerzas Militares."
- f) Acuerdo Número 0125001 del 02 abril 2025, "Por el cual se expide el Estatuto General de la Escuela Superior de Guerra".

PLATAFORMA ESTRATÉGICA

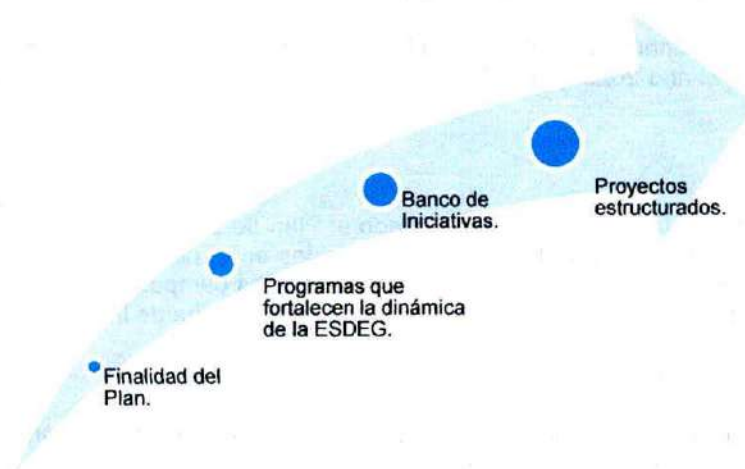
De acuerdo con lo establecido por el Consejo Directivo ESDEG a través del Estatuto General, la misión de la Escuela Superior de Guerra está definida como *"La Escuela Superior de Guerra 'General Rafael Reyes Prieto' tiene como misión formar líderes militares y civiles, íntegros, con pensamiento crítico y visión estratégica, mediante procesos académicos de excelencia en docencia, investigación y proyección social, orientados al fortalecimiento de las capacidades en los niveles operacional y estratégico, para el ejercicio del liderazgo en escenarios de Fuerza, conjuntos, interinstitucionales, coordinados y multinacionales, con*

el fin de contribuir a la Seguridad, la Defensa y la proyección estratégica del Estado Colombiano.”¹, por otra parte, en el mismo Acuerdo se le define a la Escuela la visión de la siguiente manera “Para el año 2042, la Escuela Superior de Guerra ‘General Rafael Reyes Prieto’ será reconocida como una institución de excelencia en educación superior, acreditada tanto a nivel institucional como en sus programas de posgrado. Se destacará por formar líderes militares y civiles con pensamiento crítico, visión estratégica e integridad, capaces de anticipar y enfrentar los desafíos de la Seguridad y la Defensa en contextos nacionales e internacionales. Esto se logrará a través de la docencia, la investigación científica, la innovación y la proyección estratégica del conocimiento, orientando a sus egresados para desempeñarse en entornos integrados de Fuerza, conjuntos, interinstitucionales y multinacionales.”²

DESPLIEGUE METODOLÓGICO PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028

La metodología propuesta por la Escuela para articular el Plan de Desarrollo parte de la finalidad del plan que se concibe como el de fortalecer la misión de la institución y apoyar el desarrollo de los diferentes objetivos estratégicos. Los programas se estructuran como ejes centrales del plan, los cuales se dinamizan a través de la creación de un banco de iniciativas, para posteriormente materializarlos en proyectos estructurados.

El Plan en términos generales se esquematiza de la siguiente manera:



PROGRAMAS QUE FORTALECEN LA DINÁMICA DE LA ESDEG

Se entiende como programa el conjunto organizado, coherente e integrado de proyectos, relacionados, coordinados entre sí y agrupados de acuerdo con su naturaleza. Para el presente Plan, la ESDEG ha determinado los siguientes programas:



¹ ACUERDO 0125001 ESTATUTO GENERAL ESDEG (02-abr-2025), artículo 11

² ACUERDO 0125001 ESTATUTO GENERAL ESDEG (02-abr-2025), artículo 12

ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028 versión (1)

En las últimas vigencias, la ESDEG ha estructurado diferentes Planes de Desarrollo, y el 27 de diciembre de 2024, la Dirección de la Escuela expidió el PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028 en su versión (1), el cual incorporaba los siguientes proyectos:

NÚM.	DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
1	VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC
2	VACAD	Virtualización de programas académicos
3	COEST	Sistema digital carteleros de información y equipos de producción audiovisual
4	VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
5	AYUTI	Adecuación espacio archivo central
6	VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG
7	AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG
8	VPROI	Movilidad académica docentes

EVALUACIÓN PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028 versión (1)

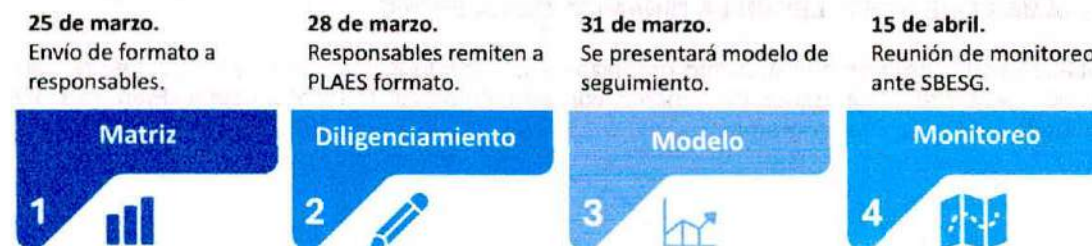
De acuerdo con las dinámicas propias de la ESDEG, ningún proyecto programó el cumplimiento del 100% del alcance para el año 2025, por lo tanto, se realizó el monitoreo de los entregables como se explica a continuación.

Introducción

Este apartado presenta el seguimiento realizado al Plan de Desarrollo 2025-2028 versión (1), detallando los avances y estado actual de los proyectos incluidos en el plan. La información se organiza según el formato establecido por PLAES, que incluye los siguientes campos: Proyecto, Área Responsable, Fase, Producto, Actividad, Entregable, Presupuesto, Ponderado, Fecha de Inicio, Fecha de Fin y Estado.

Fases de consolidación

Con el objetivo de contar con una fuente única y estandarizada de información sobre la cadena de valor de cada proyecto, se ha definido la siguiente línea de tiempo:



Cada responsable de proyecto ha completado exhaustivamente toda la información requerida para definir la cadena de valor del proyecto, siguiendo estos pasos:

1. **Identificación de actividades:** Se detallaron todas las actividades esenciales que componen el proyecto, desde la concepción hasta la entrega final.
2. **Asignación de recursos:** Se especificaron los recursos necesarios para cada actividad, incluyendo personal, materiales y tecnología.
3. **Análisis de costos:** Se realizó un análisis detallado de los costos asociados a cada actividad, permitiendo una estimación inicial del presupuesto del proyecto.

4. **Cronograma de ejecución:** Se estableció un cronograma detallado que incluye todas las fases del proyecto, con fechas específicas para el inicio y finalización de cada actividad.

Este enfoque sistemático asegura que todos los proyectos se gestionen de manera coherente y eficiente, facilitando la toma de decisiones informadas y la optimización de recursos.

A continuación, se presenta un ejemplo de la matriz diligenciada por cada responsable de proyecto para su consolidación.

Fase	Producto	Actividad	Entregable	Presupuesto	Ponderado	Fecha inicio	Fecha fin	Estado
F01. Visión Cuantitativa de la investigación	1. Normativa y regulación actualizada	Directiva de investigación emitida y firmada	Directiva publicada	13.455.000	0,31%	15 mar	10 abr	Cumplido
		Reglamento de Investigación actualizado	Reglamento publicado	13.455.000	0,31%	30 mar	15 abr	Cumplido
		Política de investigación emitida y firmada	Política publicada	26.910.000	0,61%	15 abr	15 jun	Cumplido
	2. Planes Estratégicos	Plan Estratégico de investigación	Plan estratégico	26.910.000	0,61%	15 mar	05 abr	Cumplido
		Plan Estratégico Centros de investigación	Plan estratégico	26.910.000	0,61%	20 mar	10 abr	Cumplido
	3. Actualización de política editorial para publicaciones	Política editorial para publicaciones seriadas	Política publicada	22.425.000	0,51%	10 may	15 jun	Cumplido
		Política editorial para publicaciones NO seriadas	Política publicada	22.425.000	0,51%	10 may	15 jun	Cumplido

Verificación cadena de valor

PLAES realizó una verificación detallada de la información definida cada responsable de proyecto y emitió recomendaciones asociadas a la estructura de desglose de trabajo. Dichas recomendaciones buscan mejorar la estructuración y consistencia para asegurar el cumplimiento de los objetivos del plan de desarrollo.

Definición de metas para la vigencia 2025

El área de inversión de PLAES consolidó la información de los ocho proyectos incluidos en el PD.2025-2028 de la ESDEG y se verificó en el formato de seguimiento la meta definida por cada responsable de proyecto, obteniendo como resultado la siguiente tabla:

Responsable	Proyecto	Meta 2025
VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC	41%
VACAD	Virtualización de programas académicos	3%
COEST	Sistema digital cartelera de información y equipos de producción audiovisual	12%
VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas	51%
AYUTI	Adecuación espacio archivo central	43%
VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG	53%
AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG	80%

Responsable		Proyecto		Meta 2025
VPROI	Movilidad académica docentes			21%

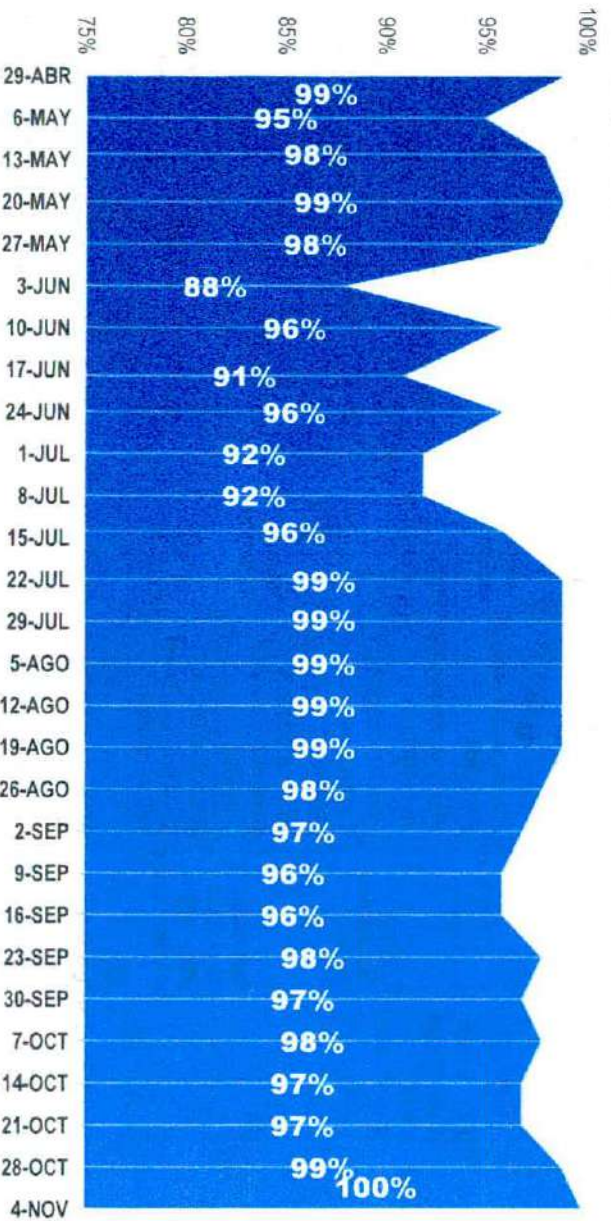
Actividades planeadas 2025

Para la vigencia 2025 los ocho proyectos planearon un total de 155 actividades agrupadas en 63 productos y 22 fases

Seguimiento semanal

A partir de la consolidación de la cadena de valor, se inició el seguimiento semanal de las metas establecidas por entregables de cada proyecto.

A continuación, se presentan los reportes generados por PLAES y socializados en las Reuniones de Estado Mayor de la ESDEG.



El resultado o eficacia del PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028, para el 2025 es del 100%. El alcance programado para el año 2025 es del 38%, y a la fecha se registra un avance del 34%, con un cumplimiento del 100% en los entregables previstos.

El seguimiento al estado de las actividades se realiza de forma semanal en la Reunión de Estado Mayor de la ESDEG, donde se presenta el monitoreo detallado del progreso. Adicionalmente, de manera mensual, los responsables de cada proyecto sustentan ante la Subdirección las variaciones frente a la planeación inicial, así como las acciones implementadas para mitigar dichas desviaciones.

Actualmente, no se reportan entregables atrasados y se prevé que al finalizar la vigencia se logre el avance proyectado del 38%.

CONTINUACIÓN PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028 versión (2)

La dirección de la ESDEG para la versión de este documento determina que la priorización de los proyectos a desarrollar en el Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028 son, con sus respectivas metas para la vigencia 2026:

Responsable	Proyecto	Meta 2026
VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC	21%
VACAD	Virtualización de programas académicos	3%
COEST	Sistema digital carteleros de información y equipos de producción audiovisual	32%
VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas	12%
AYUTI	Adecuación espacio archivo central	35%
VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG	23%
AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG	20%
VPROI	Movilidad académica docentes	44%

Es importante señalar que, conforme al procedimiento establecido para el monitoreo de los proyectos del Plan de Desarrollo, los responsables tienen la posibilidad de realizar ajustes a los entregables programados para cada vigencia durante el primer bimestre de cada año. Esto permite adelantar el control de cambios en la cadena de valor. En este sentido, la meta registrada en la tabla anterior podría ser modificada durante el periodo de ejecución.

Proyecto	Impacto 2025-2028
Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC	El impacto del proyecto es significativo y multifacético en la preparación y respuesta ante amenazas globales, con énfasis en la seguridad multidimensional y humana. Fortalece la formación integral de los estudiantes y los procesos de investigación aplicada para la toma de decisiones en cualquier escenario multidominio. La capacidad de recrear escenarios de crisis en un entorno controlado permite un entrenamiento efectivo del personal estratégico, militar y civil de entidades públicas y privadas. Además, maximiza el uso de tecnologías avanzadas para entrenar, preparar y coordinar a las entidades en la respuesta a emergencias, salvando vidas, protegiendo propiedades y mitigando el impacto de desastres, contribuyendo a una sociedad más resiliente y preparada.
Virtualización de programas académicos	La implementación de la virtualización académica en la ESDEG de Guerra impacta positivamente a las FF.MM. y al país al proporcionar mayor acceso a la educación permitiendo acceder a una formación continua. Esta flexibilidad fomenta una Fuerza Militar altamente capacitada y adaptable, y amplía su cobertura a nivel nacional e internacional. Además, la reducción de costos logísticos optimiza los recursos económicos. Promueve la innovación mediante el uso de tecnologías digitales, asegurando que las fuerzas armadas estén siempre actualizadas y competitivas, fortaleciendo así la seguridad y la defensa nacional.
Sistema digital carteleros de información y equipos de producción audiovisual	Un sistema central de información digital con programación remota de contenidos audiovisuales tendrá un impacto positivo en la comunidad académica de la ESDEG. Permitirá mantener informada a la comunidad y difundir las directrices de la alta dirección en tiempo real.
Actualización equipos y medios audiovisuales aulas	Dar cumplimiento al objetivo principal del área de Recursos Académicos; "Apoyar el desarrollo de los programas académicos, mediante el suministro y disponibilidad oportuna de medios audiovisuales de las aulas y los auditorios con los elementos requeridos, para el apoyo al desarrollo de los programas académicos, y actividades realizadas por Comando General de las Fuerzas Militares"
Adecuación espacio archivo central	La adecuación de un nuevo espacio para la ubicación del archivo central de la Escuela de Guerra genera un impacto positivo toda vez que este data

Proyecto	Impacto 2025-2028
	desde el año 1961 en el cual se resguardan archivos históricos de gran valor patrimonial que se deben conservar en un espacio de acuerdo a las especificaciones dadas por el Archivo General de la Nación, aunado a lo anterior estaría ubicado en un espacio propio y dentro de las instalaciones de la ESDEG.
Visión global y posicionamiento de la ESDEG	La implementación de este macroproyecto tendrá un impacto significativo en la capacidad operativa y la proyección académica de las fuerzas militares. La educación avanzada y el uso de tecnologías de simulación mejorarán la preparación y adaptabilidad de los oficiales ante escenarios complejos, optimizando la eficacia operativa y reduciendo los riesgos en el campo de batalla. Además, el fortalecimiento del pensamiento militar cuantitativo y la internacionalización del sello editorial consolidarán a la ESDEG como un referente de excelencia académica y estratégica en el ámbito de defensa global, promoviendo una red de colaboración e intercambio de conocimientos con instituciones de prestigio mundial. Este proyecto representa un avance hacia la profesionalización y modernización del sistema educativo militar, impactando directamente en la seguridad y defensa nacional y regional
Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG	La integración del sistema interno de aseguramiento de la calidad mejorará significativamente los procesos académicos y administrativos, garantizando mayor eficiencia y excelencia educativa. La obtención de la acreditación en alta calidad fortalecerá el reconocimiento institucional, atraerá más estudiantes y mejorará la empleabilidad de los egresados. Además, al consolidar el cuerpo docente y fomentar la investigación, la institución ofrecerá una formación más sólida y relevante para enfrentar los desafíos actuales en defensa y seguridad. Este enfoque impactará positivamente en la formulación de políticas de seguridad nacional e internacional, respondiendo efectivamente a las demandas del contexto actual.
Movilidad académica docentes	La visibilidad de la ESDEG aumentará mediante la oferta de programas académicos en escenarios nacionales e internacionales, promoviendo la interacción y colaboración entre instituciones de educación superior.

En el anexo 1 se encuentra la siguiente información:

- Explicación del formato preevaluación de iniciativa de proyecto.
- Matriz de priorización.
- Iniciativas incluidas en matriz.
- Iniciativas.
- Iniciativas y Proyectos con su respectivo Planteamiento del problema; Alcance; Impacto; la alineación con los Objetivos Estratégicos de la ESDEG, la previsión presupuestal con el respectivo horizonte de tiempo.

Los proyectos del Plan de Desarrollo están diseñados para generar retos de mediano y largo plazo, consolidar la proyección institucional de la ESDEG y posicionarla como un referente en el ámbito académico tanto nacional como internacional. Estos proyectos están orientados a resolver problemáticas específicas, cumplir con objetivos claros y alcanzar el impacto esperado:

Teniendo en cuenta que las dinámicas de la ESDEG son cambiantes, el establecimiento de los costos de las actividades y ajustes a los programas es responsabilidad de cada líder de proyecto y se deben concentrar en la Oficina de Planeación Estratégica, para ajustar según sea el caso, la delimitación de las actividades del proyecto, la cuantificación y el horizonte de tiempo presupuestal.

En el anexo 2 se encuentra relacionada el apartado de la información básica de cada proyecto.

ARTICULACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO ESDEG 2025-2028 VERSIÓN (2)

Los proyectos definidos en el Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028 se articulan con los programas así:

Programa: Fortalecer a la ESDEG como referente investigativo

DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG

Programa: Fortalecer en la ESDEG la calidad Educativa

DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC
VACAD	Virtualización de programas académicos
AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG
VPROI	Movilidad académica docentes

Programa: Fortalecer el funcionamiento moderno y efectivo de la ESDEG.

DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
COEST	Sistema digital carteleros de información y equipos de producción audiovisual
VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
AYUTI	Adecuación espacio archivo central

ARTICULACIÓN DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO

Los proyectos del Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028 versión (2) fortalecen el cumplimiento de los Objetivos Estratégicos contemplados en el Plan Estratégico ESDEG-2042, razón por la cual se articulan de la siguiente manera:

OBJETIVO ESTRATÉGICO ESDEG 2042	DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	VPROI	Movilidad académica docentes
Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	VACAD	Virtualización de programas académicos
	AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG
Generar investigación de impacto en temas de seguridad y defensa, incentivando la producción y publicación de estudios en revistas científicas, generación de doctrina conjunta y fomento de la visibilidad nacional e internacional de la ESDEG en el ámbito científico.	VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG
Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y	VACAD	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC


OBJETIVO ESTRATÉGICO ESDEG 2042	DEPENDENCIA LÍDER	NOMBRE DEL PROYECTO
crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	COEST	Sistema digital carteleras de información y equipos de producción audiovisual
	VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
	AYUTI	Adecuación espacio archivo central

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PROYECTOS

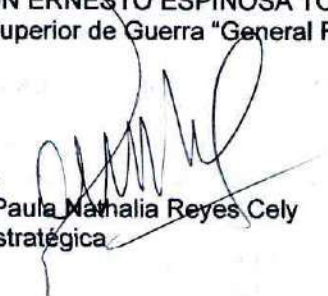
Una vez expedido el presente documento, los jefes de las dependencias líderes cuentan con quince (15) días calendario para enviar a la oficina de Planeación Estratégica, el cronograma de actividades a cumplir por cada proyecto, de acuerdo con el horizonte de tiempo establecido, actividades que deben quedar estructuradas en los diferentes planes de acción de los procesos.

En las Reuniones de Estado Mayor de la última semana de cada mes, la Oficina de Planeación Estratégica presenta los avances de cada proyecto y las propuestas de mejora en caso de presentar retrasos en el cumplimiento de estos.

Todo el personal de la Escuela Superior de Guerra es participe y actor fundamental para que este plan se materialice y se alcancen los objetivos propuestos.



 Vicealmirante LEÓN ERNESTO ESPINOSA TORRES
 Director Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"

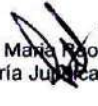
Auténtica.


 Teniente Coronel Paula Natalia Reyes Cely
 Jefe Planeación Estratégica


Anexo 1: Formato preevaluación de iniciativa de proyecto

Anexo 2: Información básica de los proyectos del Plan de Desarrollo.


 Vo.Bo.: BG Néstor Fabian Nieto Rivera
 Subdirector Escuela Superior de Guerra


 Reviso: CT María Paola Castillo Calderon
 Jefe Asesoría Jurídica ESDEG


 Reviso: CR (R) Mario Fernando Canales Rodríguez
 Asesor Dirección Estratégica


 Estructuró: PS. Henry Quiroga Morillo
 Asesor Proyectos de Inversión

Archivado en: 10300.29.7 Planeación Estratégica-Planes de Desarrollo

ANEXO 1: FORMATO PREEVALUACIÓN DE INICIATIVA DE PROYECTO

Formato Preevaluación de Iniciativa de Proyecto

Nombre de la iniciativa: _____
 Temática: _____
 Etapa de desarrollo: _____

Información básica

Problema a resolver: _____
 Impacto: _____

Alcance

Área de impacto: _____
 Objetivo específico: _____
 Beneficiarios: _____
 Recursos: _____
 Presupuesto: _____

Justificación

Justificación	Impacto	Beneficiarios	Recursos	Presupuesto
1. Problema a resolver	1. Impacto	1. Beneficiarios	1. Recursos	1. Presupuesto
2. Problema a resolver	2. Impacto	2. Beneficiarios	2. Recursos	2. Presupuesto
3. Problema a resolver	3. Impacto	3. Beneficiarios	3. Recursos	3. Presupuesto
4. Problema a resolver	4. Impacto	4. Beneficiarios	4. Recursos	4. Presupuesto
5. Problema a resolver	5. Impacto	5. Beneficiarios	5. Recursos	5. Presupuesto
6. Problema a resolver	6. Impacto	6. Beneficiarios	6. Recursos	6. Presupuesto
7. Problema a resolver	7. Impacto	7. Beneficiarios	7. Recursos	7. Presupuesto
8. Problema a resolver	8. Impacto	8. Beneficiarios	8. Recursos	8. Presupuesto
9. Problema a resolver	9. Impacto	9. Beneficiarios	9. Recursos	9. Presupuesto
10. Problema a resolver	10. Impacto	10. Beneficiarios	10. Recursos	10. Presupuesto

Elaborado por: _____
 Revisado por: _____
 Aprobado por: _____

Se elaboró un formato para utilizarlo como herramienta en la evaluación preliminar de una propuesta de proyecto antes de su aprobación formal. Su objetivo es organizar y estandarizar la información de manera clara y consistente, facilitando así la recopilación, el análisis y la comunicación de datos.

Se gestionó la revisión, estandarización y cargue en la Suite Visión Empresarial (SVE) bajo el código MDN-COGFM-E01-ESDEG-FU.95.1-24.

El formato de preevaluación de iniciativa de proyecto está compuesto por los siguientes tres apartados:

Información básica

Planteamiento del problema

Es la descripción clara y precisa de la situación que se desea cambiar o mejorar en un proyecto. Incluye elementos como el contexto, las causas las consecuencias del problema.

Justificación

Es la razón por la cual se considera necesario abordar el problema identificado en el planteamiento. Se basa en las causas y consecuencias identificadas en el planteamiento del problema.

Alcance

El alcance de un proyecto establece los límites y define con precisión plazos y entregables que se desean lograr. Es fundamental para planificar, ejecutar y controlar todas las actividades del proyecto.

Impacto

El impacto es la medida del cambio que se espera ver en la realidad como resultado de la ejecución del proyecto. Puede ser positivo o negativo. Para evaluarlo, se deben identificar indicadores relevantes y considerar tanto el impacto a corto como a largo plazo.

Alineación**Plan Estratégico Sectorial (PES)**

Permite revisar las Acciones priorizadas e identificar cual se ajusta a la iniciativa. Al ser seleccionada, el formato diligencia de manera automática el Área Misional, Objetivo Específico y Estrategia.

Plan Estratégico de la ESDEG 2042

Se revisan los Objetivos Estratégicos y se identifica a cuál se ajusta a la iniciativa. Esta selección diligencia automáticamente la alineación del Plan Estratégico de la ESDEG 2042.

Plan de Desarrollo ESDEG

Se determina si la iniciativa queda incluida en el Plan de Desarrollo vigente y cuál es su denominación.

Previsión presupuestal

En este apartado se realiza la primera aproximación al costo de la iniciativa, en la que se deben diligenciar los elementos requeridos, la cantidad y los valores por vigencia. También se refleja si la iniciativa cuenta con estudios técnicos y si dispone de soporte de costos.

Matriz de priorización

La Oficina de Planeación Estratégica (PLAES) configuró e implementó una herramienta para evaluar y comparar, bajo criterios estándar y cuantificables, las diferentes iniciativas presentadas por las dependencias de la ESDEG. El objetivo es determinar cuáles deben ser abordadas primero. Esta matriz se basa en una serie de criterios ponderados que ayudan a tomar decisiones.

Escala de ponderación

Se definieron cinco criterios de ponderación, asignándole un porcentaje a cada uno. Esta escala permite calificar cada iniciativa en función de cómo se alinea a los criterios. Un valor de 10 indica que la alternativa cumple de manera sobresaliente con ese criterio, mientras que un valor de 0 indica que no cumple en absoluto.

20%	10%	10%	10%	50%
Prioridad ESDEG	Solicitud presupuestal	Viabilidad de inclusión	Presupuesto previsto	Alcance / tiempo / costo

CRITERIOS DE PONDERACIÓN**Prioridad ESDEG**

Estratégica: (10 puntos): Estas actividades están alineadas directamente con los objetivos a largo plazo de la institución. Son esenciales para el crecimiento y la sostenibilidad futura.

Prioritaria: (6 puntos): Estas tareas son cruciales para el funcionamiento diario y el éxito a corto plazo de la organización. Aunque no son tan fundamentales como las estratégicas, su ejecución es vital para mantener la operación fluida y eficiente

Operativa: (3 puntos): Estas actividades son necesarias para el funcionamiento diario de la institución. Son tareas rutinarias que aseguran que la ESDEG siga operando sin problemas.

No relevante: (0 puntos): Estas tareas tienen un impacto mínimo en los objetivos de la organización. Pueden ser actividades que no contribuyen significativamente al éxito de la institución y, en algunos casos, pueden ser eliminadas o delegadas. Esta calificación implica que la iniciativa queda clasificada en el rango de priorización como "Replantear".

Solicitud presupuestal

Recurso de Inversión: (10 puntos): Están destinados a proyectos o adquisiciones que tienen un impacto a largo plazo en la organización. Incluyen inversiones en infraestructura, tecnología, expansión de instalaciones, y otros proyectos de capital. Los recursos de inversión están orientados a mejorar la capacidad y el crecimiento futuro de la ESDEG.

Recurso de Funcionamiento: (0 puntos): son los fondos destinados a cubrir los gastos operativos diarios de la ESDEG. Incluyen costos recurrentes necesarios para mantener las operaciones en marcha, como salarios, servicios públicos, suministros de oficina, mantenimiento de equipos, y otros gastos administrativos. Estos recursos aseguran que la organización pueda continuar funcionando de manera eficiente y efectiva.

Presupuesto previsto

Costo justifica estructuración: (10 puntos): el costo asociado a la iniciativa es suficientemente significativo como para justificar la estructuración de un proyecto ante el Departamento Nacional de Planeación (DNP).

Costo puede ser asumido por otra fuente: (5 puntos): iniciativa puede ser cubierta por otra fuente de financiación, como subvenciones, asociaciones estratégicas, gastos de funcionamiento.

Costo no justifica estructuración: (0 puntos): el costo asociado a la iniciativa no es lo suficientemente alto como para justificar la creación de una estructura formal.

Viabilidad de inclusión

Es viable gestionar la inclusión de actividad: (10 puntos): la Escuela cuenta con el proyecto de "Modernización de la infraestructura física y tecnológica de la ESDEG Nacional". En el ámbito de "Servicios tecnológicos", es posible justificar la creación de nuevas actividades que amplíen el horizonte del proyecto, reduciendo notablemente el tiempo necesario para su viabilidad.

No se puede incluir en proyecto vigente: (0 puntos): naturaleza de la iniciativa está asociada a otros productos, por lo que es necesario estructurar y registrar un nuevo proyecto.

Alcance / tiempo / costo

Definidos claramente: (10 puntos): la iniciativa cuenta con el alcance, tiempo y costo identificados.

Definidos parcialmente: (5 puntos): la iniciativa carece de los costos asociados al desarrollo.

No identificados: (0 puntos): la iniciativa no dispone de alcance, tiempo ni costo.

Rango de priorización

Partiendo de la premisa de utilizar el banco de iniciativas para el Plan de Desarrollo, y una vez que las iniciativas hayan sido procesadas a través de la matriz, se define el siguiente rango de priorización:

REPLANTEAR					PLAN DE DESARROLLO		BANCO DE INICIATIVAS		ESTRUCTURAR	
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Estructurar: (igual o mayor de 90 puntos): iniciativas que iniciaran el proceso de estructuración dando cumplimiento a las fases de Identificación, Preparación, Evaluación, Programación y Transferencia del DNP.

Banco de Iniciativas: (mayor de 70 y menor de 89 puntos): iniciativas que se almacenan y se mantienen listas para ser evaluadas y priorizadas en función de su relevancia y viabilidad. Este banco actúa como un reservorio de ideas y proyectos potenciales.

Plan de Desarrollo: (mayor de 50): iniciativas que se incluirán en el Plan de Desarrollo de la ESDEG 2025 – 2028. También quedan incluidas las iniciativas de las categorías de “Banco de iniciativas” y “Estructurar”.

Replantar: (menor de 49 puntos): Iniciativas que necesitan ser revisadas y ajustadas antes de ser consideradas para su implementación. Estas iniciativas pueden requerir cambios en su enfoque o en los recursos previstos.

INICIATIVAS CONSOLIDADAS ESDEG.

A continuación, se listan en orden de recepción las iniciativas:

Área	Nombre	Costo total (millones)
PLAES	Edificio mixto ESDEG (laboratorios, aulas, parqueaderos).	32.500
CESAC	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC.	6.026
VACAD	Facultad de Nuevas Tecnologías y Ciberespacio (Centro Excelencia Cibernético).	20.000
VACAD	Virtualización de programas académicos.	9.600
VACAD	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas.	4.190
VPROI	Movilidad académica docentes	1.912
COEST	Sistema digital cartelera de información y equipos de producción audiovisual	770
AYUTI	Adecuación espacio archivo central.	202
VIADM	Implementación de energías renovables.	574
AUTEV	Fortalecimiento del aseguramiento de la calidad en la ESDEG.	0
VIADM	Aumento capacidad energética.	500
VINVE	Visión global y posicionamiento de la ESDEG.	4.382
VINVE	Desarrollo de estudios estratégicos y ciencia Militar aplicada.	5.474
VINVE	Asistencia jurídica militar conjunta, teorías de defensa y protección de la Fuerza.	300

AUTENTICA:

Teniente Coronel Paula Nathalia Reyes Cely
Jefe Planeación Estratégica

ANEXO 2: INFORMACIÓN BÁSICA DE LOS PROYECTOS DEL PLAN DE DESARROLLO.

INFORMACIÓN BÁSICA

Nombre de la iniciativa	Fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC
Responsable	Mayor Hair Narvaez
Área	3.4 Centro De Simulación y Análisis De Crisis (CESAC)
Fecha de diligenciamiento	jueves, 04 de julio de 2024
Planteamiento del problema - justificación	
<p>El Centro de Simulación y Análisis de Crisis (CESAC) cuenta con una infraestructura tecnológica que necesita ampliación y modernización para garantizar la efectividad de los ejercicios de simulación destinados al entrenamiento del personal de los diversos programas académicos.</p> <p>Actualmente, el CESAC dispone de una sala de control y cuatro salas de desarrollo, donde se utilizan softwares sintéticos como MASA SWORD y VR FORCES. Sin embargo, la infraestructura enfrenta desafíos significativos debido a la obsolescencia tecnológica, el mantenimiento insuficiente y la capacidad limitada para satisfacer las crecientes demandas. Esta situación pueden causar interrupciones en los servicios y limitar su disponibilidad, afectando la continuidad operativa del CESAC.</p>	
Alcance	
<p>El proyecto de fortalecimiento y modernización de la infraestructura tecnológica del CESAC incluye mejoras y expansiones para aumentar su capacidad y eficacia en la preparación y respuesta ante emergencias, enfrentando los desafíos actuales y futuros.</p>	
Impacto	
<p>El impacto del proyecto es significativo y multifacético en la preparación y respuesta ante amenazas globales, con énfasis en la seguridad multidimensional y humana. Fortalece la formación integral de los estudiantes y los procesos de investigación aplicada para la toma de decisiones en cualquier escenario multidominio.</p> <p>La capacidad de recrear escenarios de crisis en un entorno controlado permite un entrenamiento efectivo del personal estratégico, militar y civil de entidades públicas y privadas. Además, maximiza el uso de tecnologías avanzadas para entrenar, preparar y coordinar a las entidades en la respuesta a emergencias, salvando vidas, protegiendo propiedades y mitigando el impacto de desastres, contribuyendo a una sociedad más resiliente y preparada.</p>	

INFORMACIÓN BÁSICA

Nombre de la iniciativa	Virtualización de programas académicos
Responsable	TC. Ruth Elena Chico Garrido
Área	3.0 VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA (VACAD)
Fecha de diligenciamiento	jueves, 26 de junio de 2025

Planteamiento del problema - justificación
<p>La ESDEG enfrenta una limitación significativa en su oferta educativa al no contar con suficientes programas académicos virtuales. Esta carencia restringe el acceso a la educación superior para una población más amplia y diversa. Como resultado, se reduce la equidad en el acceso a la formación académica, se desaprovecha el potencial de inclusión de distintos perfiles estudiantiles, y se limita la diversidad de perspectivas que podrían enriquecer el entorno académico y profesional de la institución. La falta de virtualización también impide a la ESDEG adaptarse a las tendencias globales de educación digital, afectando su competitividad y capacidad de respuesta ante los desafíos contemporáneos de formación.</p> <p>La virtualización de programas académicos en la ESDEG responde a la necesidad de ampliar el acceso a la educación superior. Esta estrategia permite ofrecer formación flexible y de calidad, fortaleciendo la inclusión y la diversidad estudiantil. Además, posiciona a la institución como una entidad moderna e innovadora, alineada con las tendencias globales de educación digital y con mayor proyección nacional e internacional.</p>
Alcance
<p>La Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto" ofrecerá sus cuatro programas de maestría a distancia: Seguridad y Defensa Nacionales, Estrategia y Geopolítica, Derechos Humanos, y Ciberseguridad y Ciberdefensa.</p>
Impacto
<p>La implementación de la virtualización académica en la ESDEG de Guerra impacta positivamente a las FF.MM. y al país al proporcionar mayor acceso a la educación permitiendo acceder a una formación continua. Esta flexibilidad fomenta una Fuerza Militar altamente capacitada y adaptable, y amplía su cobertura a nivel nacional e internacional. Además, la reducción de costos logísticos optimiza los recursos económicos. Promueve la innovación mediante el uso de tecnologías digitales, asegurando que las fuerzas armadas estén siempre actualizadas y competitivas, fortaleciendo así la seguridad y la defensa nacional.</p>

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Sistema digital cartelera de información y equipos de producción audiovisual
	Responsable	CT DIANA ALEXANDRA GUZMAN SAAVEDRA
	Área	1.5 Comunicaciones Estratégicas (COEST)
	Fecha de diligenciamiento	viernes, 23 de agosto de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
	La ESDEG no cuenta con un sistema de difusión en tiempo real para los planes, programas y políticas de la alta dirección. Tampoco dispone de un método para programar información de forma remota en todas las instalaciones. Además, los equipos desactualizados impiden generar contenido audiovisual de calidad.	
	Alcance	
	La integración de un sistema de difusión de información y programación de contenido audiovisual optimizará la difusión de la información pública interna a la comunidad académica de la ESDEG.	
	Impacto	
	Un sistema central de información digital con programación remota de contenidos audiovisuales tendrá un impacto positivo en la comunidad académica de la ESDEG. Permitirá mantener informada a la comunidad y difundir las directrices de la alta dirección en tiempo real.	

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Actualización equipos y medios audiovisuales aulas
	Responsable	MY. CHRISTIAN OLIVEROS BERMUDEZ
	Área	3.0 VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA (VACAD)
	Fecha de diligenciamiento	martes, 23 de julio de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
	Actualmente Recursos Académicos no puede dar total cumplimiento a la demanda diaria para el desarrollo de las clases, en cuanto requerimiento de medios audiovisuales solicitados por la comunidad académica.	
	Alcance	
	Contar con medios audiovisuales actualizados que apoyen el desarrollo de los programas académicos en las aulas cubriendo la necesidad de préstamo de acuerdo a requerimiento por estudiantes y profesores	
	Impacto	
	Dar cumplimiento al objetivo principal del área de Recursos Académicos: "Apoyar el desarrollo de los programas académicos, mediante el suministro y disponibilidad oportuna de medios audiovisuales de las aulas y los auditorios con los elementos requeridos, para el apoyo al desarrollo de los programas académicos, y actividades realizadas por Comando General de las Fuerzas Militares"	

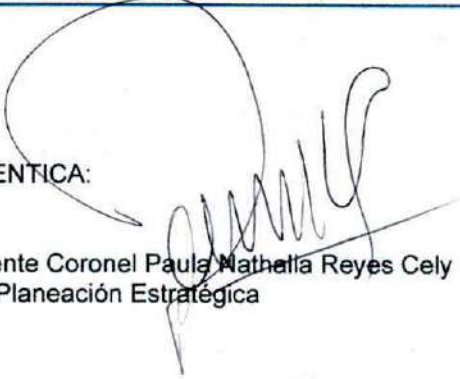
INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	ADECUACION ESPACIO ARCHIVO CENTRAL
	Responsable	EJÉRCITO SS RUBIO PEREZ ALEJANDRO
	Área	1.1 Ayudantía (AYUTI)
	Fecha de diligenciamiento	jueves, 19 de septiembre de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
	El archivo central de la ESDEG se encuentra ubicado en la Biblioteca Central de las FF MM, edificio el cual esta en malas condiciones estructurales, poniendo en riesgo la memoria institucional de la entidad, se puede generar pérdida total o parcial de la documentación e igualmente no hay celeridad en el proceso de selección de acervos documentales debido a la distancia ESDEG-ESMIC.	
	Alcance	
	Lograr alcanzar la protección y conservación de la memoria documental de la ESDEG pudiendo salvaguardar en un espacio adecuado en temperatura y humedad la documentación de la institución creando un espacio más cercano a las instalaciones donde sea de mayor facilidad acceder a la información.	
	Impacto	
	La adecuación de un nuevo espacio para la ubicación del archivo central de la Escuela de Guerra genera un impacto positivo toda vez que este data desde el año 1961 en el cual se resguardan archivos históricos de gran valor patrimonial que se deben conservar en un espacio de acuerdo a las especificaciones dadas por el Archivo General de la Nación, aunado a lo anterior estaría ubicado en un espacio propio y dentro de las instalaciones de la ESDEG.	

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Visión global y posicionamiento de la ESDEG
	Responsable	TC. Enin lader Triana
	Área	4.0 VICEDIRECCIÓN INVESTIGACIÓN (VINVE)
	Fecha de diligenciamiento	viernes, 04 de julio de 2025
Planteamiento del problema - justificación		
<p>La formulación de este macroproyecto responde a la necesidad estratégica de modernizar y fortalecer la educación militar conjunta a través de enfoques STEM, realidad virtual y aumentada, y el desarrollo de un pensamiento militar conjunto a nivel global, mejorando la capacidad operativa y formativa de la Escuela Superior de Guerra (ESDEG). Estudios demuestran que la implementación de programas STEM en ámbitos de seguridad y defensa no solo fomenta competencias técnicas y de resolución de problemas, sino que incrementa la efectividad en la toma de decisiones y la capacidad de respuesta operativa en un 20% (DoD, 2020). Además, el uso de realidad virtual y aumentada en el entrenamiento militar permite mejorar la retención de habilidades en un 60% en comparación con métodos tradicionales (Smith & Jones, 2021). La internacionalización del sello editorial de ESDEG y el fortalecimiento de los laboratorios de investigación científica contribuirán al intercambio de conocimiento y el posicionamiento global de las fuerzas armadas colombianas en el ámbito académico y operativo (Lepczyk et al., 2017).</p>		
Alcance		
<p>Este proyecto busca desarrollar un modelo integral que abarque desde la mejora de la calidad educativa hasta la expansión internacional de la producción intelectual de ESDEG. El alcance incluye la reestructuración de los programas de educación militar con un enfoque STEM, la creación de simuladores y entornos de entrenamiento virtualizados, y la implementación de un enfoque cuantitativo para el análisis militar. Además, el proyecto pretende fortalecer y proyectar el sello editorial de ESDEG en la comunidad global de defensa, así como establecer redes de colaboración científica con instituciones internacionales. lo que incluye la implementación de un Currículo STEM en la Educación Militar: Integración de programas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas en la educación militar conjunta, fomentando habilidades analíticas y de pensamiento crítico en los oficiales. El Desarrollo e Implementación de Simuladores de Realidad Virtual y Aumentada: Diseño y adquisición de plataformas de simulación que reproduzcan escenarios de combate y entrenamiento en un entorno seguro y controlado, El fortalecimiento de Laboratorios de Investigación Científica Militar: Creación de laboratorios equipados para estudios avanzados en áreas clave de la defensa, como inteligencia artificial, ciberseguridad y análisis cuantitativo de operaciones militares y la Internacionalización del Sello Editorial ESDEG: Generación de alianzas y convenios para el posicionamiento de publicaciones de ESDEG en revistas académicas indexadas y foros internacionales de defensa</p>		
Impacto		
<p>La implementación de este macroproyecto tendrá un impacto significativo en la capacidad operativa y la proyección académica de las fuerzas militares. La educación avanzada y el uso de tecnologías de simulación mejorarán la preparación y adaptabilidad de los oficiales ante escenarios complejos, optimizando la eficacia operativa y reduciendo los riesgos en el campo de batalla. Además, el fortalecimiento del pensamiento militar cuantitativo y la internacionalización del sello editorial consolidarán a la ESDEG como un referente de excelencia académica y estratégica en el ámbito de defensa global, promoviendo una red de colaboración e intercambio de conocimientos con instituciones de prestigio mundial. Este proyecto representa un avance hacia la profesionalización y modernización del sistema educativo militar, impactando directamente en la seguridad y defensa nacional y regional</p>		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	FORTALECIMIENTO DEL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN LA ESDEG
	Responsable	CT. Diana Carolina Sierra Garzon
	Área	1.4 Autoevaluación (AUTEV)
	Fecha de diligenciamiento	viernes, 25 de octubre de 2024
Planteamiento del problema - justificación		
<p>La Escuela Superior de Guerra (ESDEG) de Colombia enfrenta desafíos en la consolidación de su calidad académica. A pesar de su reconocimiento, carece de un sistema robusto de aseguramiento de la calidad y actualización continua de sus programas académicos, alineados con las tendencias nacionales e internacionales. Esto dificulta el cumplimiento de los estándares de acreditación en alta calidad del Ministerio de Educación Nacional (MEN), afectando su competitividad, credibilidad académica, reconocimiento institucional y la proyección de sus egresados a nivel nacional e internacional.</p>		
Alcance		
<p>Fortalecer el sistema de aseguramiento de la calidad de la ESDEG mediante la implementación de procesos de evaluación y mejora continua alineados con los criterios de acreditación de alta calidad del MEN. Actualizar y mejorar los programas académicos, obtener y renovar registros calificados y acreditaciones de alta calidad, y formar y evaluar al cuerpo docente. Además, fortalecer la investigación, la gestión de recursos educativos y tecnológicos, y la vinculación con el entorno estratégico y el impacto de los egresados. El proyecto se implementará en todas las áreas de la institución durante un periodo de tres años.</p>		
Impacto		
<p>La integración del sistema interno de aseguramiento de la calidad mejorará significativamente los procesos académicos y administrativos, garantizando mayor eficiencia y excelencia educativa. La obtención de la acreditación en alta calidad fortalecerá el reconocimiento institucional, atraerá más estudiantes y mejorará la empleabilidad de los egresados. Además, al consolidar el cuerpo docente y fomentar la investigación, la institución ofrecerá una formación más sólida y relevante para enfrentar los desafíos actuales en defensa y seguridad. Este enfoque impactará positivamente en la formulación de políticas de seguridad nacional e internacional, respondiendo efectivamente a las demandas del contexto actual.</p>		

INFORMACIÓN BÁSICA	Nombre de la iniciativa	Movilidad académica docentes
	Responsable	ARMADA - Capitán de Navío Ramiro Giovanni Morales García
	Área	6.2 Departamento de Internacionalización (DEINT)
	Fecha de diligenciamiento	martes, 30 de julio de 2024
	Planteamiento del problema - justificación	
	La falta de movilidad académica y cooperación internacional en la ESDEG dificulta la participación en escenarios internacionales. Esto se debe a la insuficiente asignación presupuestal para viáticos, alojamiento, alimentación, seguro internacional y tiquetes nacionales e internacionales, necesarios para cumplir con la misión.	
	Alcance	
La comunidad académica de la ESDEG, compuesta por oficiales, suboficiales y personal administrativo que actúan como docentes nacionales o extranjeros, participará en escenarios nacionales e internacionales. Esto incluye instituciones de educación superior que comparten la misión de la ESDEG.		
Impacto		
La visibilidad de la ESDEG aumentará mediante la oferta de programas académicos en escenarios nacionales e internacionales, promoviendo la interacción y colaboración entre instituciones de educación superior.		

AUTENTICA:



Teniente Coronel Paula Mathella Reyes Cely
Jefe Planeación Estratégica