



FORMATO PLAN DE ACCION ESDEG

PROCESO:	E01 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	FECHA ELABORACIÓN:	26-ene-26
----------	----------------------------------	--------------------	-----------

Alineación con el PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL COGFM 2024-2026. OBJETIVO ESTRATÉGICO No 4: Fortalecer la gestión del talento humano, la educación, la legitimidad de los miembros de las Fuerzas Militares y el desarrollo de instrumentos de gestión Institucional del Comando General.

NOTA: Cualquier ajuste o modificación al Plan Inicial, debe estar soportada ante Planeación Estratégica, con el Vo.Bo. y APROBACION por parte de la Subdirección ESDEG

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Planeación institucional	Planear estratégicamente la asignación de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros, para garantizar la sostenibilidad institucional.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar seguimiento a la ejecución de los recursos planeados en el primer semestre	Confrontar recursos planeados vs recursos ejecutados	PS. Martin Santos Cañon	1/07/2026	15/07/2026	Informe a SBESG
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Planeación institucional	Planear estratégicamente la asignación de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros, para garantizar la sostenibilidad institucional.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar seguimiento a la ejecución de los recursos planeados en el segundo semestre de la vigencia anterior	Confrontar recursos planeados vs recursos ejecutados	PS. Martin Santos Cañon	15/02/2026	27/02/2026	Informe a SBESG
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Planeación institucional	Planear estratégicamente la asignación de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros, para garantizar la sostenibilidad institucional.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar informe de monitoreo a los proyectos del plan de desarrollo ESDEG 2025-2028, en el primer semestre	Verificar el cumplimiento de los entregables registrados en la cadena de valor de cada proyecto incluido en el Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028	PS. Henry Quiroga	1/07/2026	15/07/2026	Informe
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Planeación institucional	Planear estratégicamente la asignación de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros, para garantizar la sostenibilidad institucional.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar informe de monitoreo a los proyectos del plan de desarrollo ESDEG 2025-2028, en el Segundo semestre	Verificar el cumplimiento de los entregables registrados en la cadena de valor de cada proyecto incluido en el Plan de Desarrollo ESDEG 2025-2028	PS. Henry Quiroga	17/11/2026	20/11/2026	Informe
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Planeación institucional	Planear estratégicamente la asignación de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros, para garantizar la sostenibilidad institucional.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Evaluar el comportamiento presupuestal y el punto de equilibrio de los programas académicos, en el primer semestre	Revisar la ejecución presupuestal, el comportamiento de ingresos y egresos, y el punto de equilibrio de los programas de formación, extensión y proyectos especiales. Identificar desviaciones y proponer medidas correctivas o preventivas	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	1/07/2026	07/07/2026	Informe

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Planeación institucional	Planear estratégicamente la asignación de recursos humanos, físicos, tecnológicos y financieros, para garantizar la sostenibilidad institucional.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Evaluar el comportamiento presupuestal y el punto de equilibrio de los programas académicos, en el segundo semestre	Revisar la ejecución presupuestal, el comportamiento de ingresos y egresos, y el punto de equilibrio de los programas de formación, extensión y proyectos especiales. Identificar desviaciones y proponer medidas correctivas o preventivas	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	14/12/2026	16/12/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Planeación institucional	Propender para que los indicadores del SIG se mantengan relevantes y útiles para la toma de decisiones, la gestión y la evaluación de los procesos; así como para el cumplimiento de los objetivos estratégicos ESDEG.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Revisar y actualizar la pertinencia de los indicadores del SIG por proceso.	Realizar un análisis de cada indicador estratégico, misional, de apoyo y de evaluación del SIG para verificar que siga siendo relevante, medible y coherente con los objetivos institucionales y los cambios del contexto.	SS. Jhon Alexander Yate Mendoza	2/02/2026	25/03/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Planeación institucional	Propender para que los indicadores del SIG se mantengan relevantes y útiles para la toma de decisiones, la gestión y la evaluación de los procesos; así como para el cumplimiento de los objetivos estratégicos ESDEG.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Revisar y proponer ajustes a los indicadores del SIG por proceso.	Realizar un análisis de cada indicador estratégico, misional, de apoyo y de evaluación del SIG para verificar que siga siendo relevante, medible y coherente con los objetivos institucionales y los cambios del contexto.	SS. Jhon Alexander Yate Mendoza	2/10/2026	28/10/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Planeación institucional	Propender para que los indicadores del SIG se mantengan relevantes y útiles para la toma de decisiones, la gestión y la evaluación de los procesos; así como para el cumplimiento de los objetivos estratégicos ESDEG.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Efectuar primera capacitacion a responsables de procesos en análisis de indicadores y toma de decisiones basada en datos	Convocar reuniones técnicas con lideres y gestores de proceso para revisar los resultados obtenidos, validar las causas de las desviaciones y concertar las acciones de mejora que deben integrarse en los planes de acción del SIG	SS. Jhon Alexander Yate Mendoza	9/03/2026	19/03/2026	Acta
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Planeación institucional	Propender para que los indicadores del SIG se mantengan relevantes y útiles para la toma de decisiones, la gestión y la evaluación de los procesos; así como para el cumplimiento de los objetivos estratégicos ESDEG.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Efectuar segunda capacitacion a responsables de procesos en análisis de indicadores y toma de decisiones basada en datos	Convocar reuniones técnicas con lideres y gestores de proceso para revisar los resultados obtenidos, validar las causas de las desviaciones y concertar las acciones de mejora que deben integrarse en los planes de acción del SIG	SS. Jhon Alexander Yate Mendoza	19/10/2026	29/10/2026	Acta
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Actualizar el Mapa de Riesgos del Proceso E01	Revisar, analizar y actualizar los riesgos asociados al direccionamiento estratégico (riesgos de planificación, normativos, financieros, de información, de articulación institucional, entre otros). La actualización debe incluir valoración de probabilidad e impacto, identificación de causas y	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	9/03/2026	19/03/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Proponer ajustes al Mapa de Riesgos del Proceso E01	Revisar, analizar y actualizar los riesgos asociados al direccionamiento estratégico (riesgos de planificación, normativos, financieros, de información, de articulación institucional, entre otros). La actualización debe incluir valoración de probabilidad e impacto, identificación de causas y	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	19/10/2026	29/10/2026	Informe

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Estructurar los planes de tratamiento de riesgos del Proceso E01	Verificar la implementación y eficacia de las acciones de tratamiento (preventivas, correctivas, de mitigación o aceptación) definidas para cada riesgo crítico del proceso. Identificar desviaciones, barreras de ejecución y requerimientos de ajuste.	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	19/03/2026	31/03/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar primer seguimiento a los planes de tratamiento de riesgos del proceso E01	Verificar la implementación y eficacia de las acciones de tratamiento (preventivas, correctivas, de mitigación o aceptación) definidas para cada riesgo crítico del proceso. Identificar desviaciones, barreras de ejecución y requerimientos de ajuste.	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	17/06/2026	26/06/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar segundo seguimiento a los planes de tratamiento de riesgos del proceso E01	Verificar la implementación y eficacia de las acciones de tratamiento (preventivas, correctivas, de mitigación o aceptación) definidas para cada riesgo crítico del proceso. Identificar desviaciones, barreras de ejecución y requerimientos de ajuste.	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	10/11/2026	20/11/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Elaborar análisis de posibles afectaciones financieras por incumplimiento de las fases de programación y planeación de los recursos del presupuesto	Realizar análisis de posibles afectaciones financieras por incumplimiento de las fases de programación y planeación de los recursos del presupuesto, encaminado a la mitigación del gestión integral del riesgo	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	13/04/2026	28/04/2026	Informe
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del conocimiento e innovación	Mantener vigentes y actualizados los lineamientos estratégicos y la normatividad interna que permita regular las relaciones de la Escuela y su entorno.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar una revisión en el primer semestre de los lineamientos estratégicos y de la normatividad vigente	Evaluar semestralmente la alineación entre los lineamientos estratégicos institucionales y la normatividad externa aplicable. Identificar ajustes necesarios ante cambios normativos, nuevas exigencias sectoriales o transformaciones del contexto nacional.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	6/07/2026	16/07/2026	Documento Oficial
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del conocimiento e innovación	Mantener vigentes y actualizados los lineamientos estratégicos y la normatividad interna que permita regular las relaciones de la Escuela y su entorno.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar una revisión en el segundo semestre de los lineamientos estratégicos y de la normatividad vigente	Evaluar semestralmente la alineación entre los lineamientos estratégicos institucionales y la normatividad externa aplicable. Identificar ajustes necesarios ante cambios normativos, nuevas exigencias sectoriales o transformaciones del contexto nacional.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	17/11/2026	30/11/2026	Documento Oficial
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del conocimiento e innovación	Mantener vigentes y actualizados los lineamientos estratégicos y la normatividad interna que permita regular las relaciones de la Escuela y su entorno.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Socializar en el primer trimestre las actualizaciones normativas y estratégicas a la comunidad académica, cuando ello aplique	Estructurar comunicación de manera clara y oportuna sobre los cambios en los lineamientos estratégicos y de normatividad interna, para que los responsables de cada proceso conozcan y apliquen las actualizaciones en la gestión institucional.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	1/04/2026	09/04/2026	Documento Oficial

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del conocimiento e innovación	Mantener vigentes y actualizados los lineamientos estratégicos y la normatividad interna que permita regular las relaciones de la Escuela y su entorno.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Socializar en el segundo trimestre las actualizaciones normativas y estratégicas a la comunidad académica, cuando ello aplique	Estructurar comunicación de manera clara y oportuna sobre los cambios en los lineamientos estratégicos y de normatividad interna, para que los responsables de cada proceso conozcan y apliquen las actualizaciones en la gestión institucional.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	1/07/2026	07/07/2026	Documento Oficial
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del conocimiento e innovación	Mantener vigentes y actualizados los lineamientos estratégicos y la normatividad interna que permita regular las relaciones de la Escuela y su entorno.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Socializar en el tercer trimestre las actualizaciones normativas y estratégicas a la comunidad académica, cuando ello aplique	Estructurar comunicación de manera clara y oportuna sobre los cambios en los lineamientos estratégicos y de normatividad interna, para que los responsables de cada proceso conozcan y apliquen las actualizaciones en la gestión institucional.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	1/10/2026	07/10/2026	Documento Oficial
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del conocimiento e innovación	Mantener vigentes y actualizados los lineamientos estratégicos y la normatividad interna que permita regular las relaciones de la Escuela y su entorno.	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Socializar en el cuarto trimestre las actualizaciones normativas y estratégicas a la comunidad académica, cuando ello aplique	Estructurar comunicación de manera clara y oportuna sobre los cambios en los lineamientos estratégicos y de normatividad interna, para que los responsables de cada proceso conozcan y apliquen las actualizaciones en la gestión institucional.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	14/12/2026	16/12/2026	Documento Oficial
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Estructurar Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano de la vigencia y subirlo a la página web, una vez sea aprobado por la Dirección ESDEG.	La estructuración del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano (PAAC) constituye una obligación estratégica y normativa para la ESDEG, en cumplimiento de los lineamientos del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), las políticas de integridad del Estado y las disposiciones sobre transparencia, participación	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	20/01/2026	29/01/2026	Documento Oficial
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Estructurar el Plan para el Ejercicio Estratégico de Rendición de Cuentas ESDEG para la vigencia	La elaboración del Plan para el Ejercicio Estratégico de Rendición de Cuentas constituye un componente fundamental de la gestión pública en la ESDEG, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG), la Política de Participación Ciudadana y Rendición de Cuentas, así como	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	10/08/2026	28/08/2026	Proyecto Plan
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Socializar la propuesta de Plan para el ejercicio estratégico de Rendición de Cuentas ESDEG de la vigencia	Presentar y explicar de manera estructurada la propuesta de Plan para el Ejercicio Estratégico de Rendición de Cuentas a los procesos responsables	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	7/09/2026	22/09/2026	Acta
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Desarrollar primera campaña de expectativa para el ejercicio estratégico de rendición de cuentas ESDEG de la vigencia	Diseñar y ejecutar una campaña inicial de expectativa que permita anunciar, sensibilizar y preparar a la comunidad académica, administrativa y a los grupos de interés sobre la realización del Ejercicio Estratégico de Rendición de Cuentas de la ESDEG para la vigencia.	MY. Paola Andrea Rodríguez Vargas	22/09/2026	08/10/2026	Informe a PLAES

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Desarrollar segunda campaña de expectativa para el ejercicio estratégico de rendición de cuentas ESDEG de la vigencia	Diseñar y ejecutar segunda campaña de expectativa que permita anunciar, sensibilizar y preparar a la comunidad académica, administrativa y a los grupos de interés sobre la realización del Ejercicio Estratégico de Rendición de Cuentas de la ESDEG para la vigencia.	MY. Paola Andrea Rodríguez Vargas	28/10/2026	05/11/2026	Informe a PLAES
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Estructurar resultados participación ciudadana en el ejercicio estratégico de rendición de cuentas ESDEG de la vigencia y su interacción en las redes sociales.	Recopilar, organizar, analizar y presentar de manera sistemática los resultados obtenidos de los mecanismos de participación ciudadana implementados durante el Ejercicio Estratégico de Rendición de Cuentas de la ESDEG para la vigencia.	MY. Paola Andrea Rodríguez Vargas	20/11/2026	30/11/2026	Informe a PLAES
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Consolidar la presentación de cada una de las vicedirecciones y ajustarla con el propósito de facilitar el seguimiento y evaluación ciudadana.	Recopilar, integrar y depurar la información presentada por cada una de las vicedirecciones de la ESDEG, con el fin de construir una presentación institucional unificada, coherente y comprensible que facilite el seguimiento y la evaluación ciudadana en el marco del ejercicio estratégico de rendición de cuentas.	SS. Jhon Alexander Yate Mendoza	3/11/2026	09/11/2026	Archivo de Presentación, aprobada por PLAES
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Estructurar el Informe relacionado con el ejercicio de rendición de cuentas ESDEG de la vigencia.	Recopilar, organizar y presentar de manera sistemática, completo, claro y verificable de la información correspondiente al ejercicio de rendición de cuentas de la ESDEG.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	12/11/2026	25/11/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Efectuar primer seguimiento al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano, incluyendo la información que debe estar en la pagina web, relacionada con la política de rendición de cuentas vigente.	Realizar primera revisión integral del avance del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano (PAAC) correspondiente a la vigencia, con el fin de evaluar el cumplimiento de las actividades programadas, así como verificar la información que debe estar disponible en la pagina web relacionada con la Política de Rendición de Cuentas vigente.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	4/05/2026	15/05/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Efectuar segundo seguimiento al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano, incluyendo la información que debe estar en la pagina web, relacionada con la política de rendición de cuentas vigente.	Realizar segunda revisión integral del avance del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano (PAAC) correspondiente a la vigencia, con el fin de evaluar el cumplimiento de las actividades programadas, así como verificar la información que debe estar disponible en la pagina web relacionada con la Política de Rendición de Cuentas vigente.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	2/09/2026	14/09/2026	Informe

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Efectuar tercer seguimiento al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano, incluyendo la información que debe estar en la página web, relacionada con la política de rendición de cuentas vigente.	Realizar tercera revisión integral del avance del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano (PAAC) correspondiente a la vigencia, con el fin de evaluar el cumplimiento de las actividades programadas, así como verificar la información que debe estar disponible en la página web relacionada con la Política de Rendición de Cuentas vigente.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	21/12/2026	28/12/2026	Informe
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Cargar en la página web el informe final del ejercicio de rendición de cuentas de la vigencia	Publicar en la página web institucional el informe final del ejercicio de rendición de cuentas correspondiente a la vigencia, garantizando que el documento esté disponible de manera clara y accesible.	CR(R). MARIO FERNANDO CANALES RODRIGUEZ	1/12/2026	14/12/2026	Pantallazo pagina web
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Participación ciudadana y rendición de cuentas en la gestión pública	Plan Anticorrupción-Componente Rendición de cuentas	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Evaluar los mecanismos de rendición de cuentas a los grupos de interés.	Analizar de manera sistemática la pertinencia, efectividad y alcance de los mecanismos utilizados por la ESDEG para rendir cuentas a sus diferentes grupos de interés, incluyendo comunidad académica, ciudadanía en general, organismos del sector defensa, entidades de control, aliados institucionales y demás actores relevantes.	MY. Paola Andrea Rodriguez Vargas	20/11/2026	30/11/2026	Informe a PLAES
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Elaborar informe de análisis del punto de equilibrio de los programas académicos de posgrado para el I semestre	Se elabora informe de análisis del punto de equilibrio de los programas académicos de posgrado para el I semestre	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	07/07/2026	14/07/2026	Informe
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Elaborar informe de análisis del punto de equilibrio de los programas académicos de posgrado para el II semestre	Se elabora informe de análisis del punto de equilibrio de los programas académicos de posgrado para el II semestre	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	15/12/2026	22/12/2026	Informe
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Coordinar periódicamente con los Departamentos la información necesaria para determinar la viabilidad financiera de los programas académicos de posgrado, revisando y ajustando la metodología de costos y punto de equilibrio cuando se presentan cambios o políticas que puedan afectar las estimaciones. En el primer semestre	Se coordina periódicamente con los Departamentos la información necesaria para determinar la viabilidad financiera de los programas académicos de posgrado, se revisa y ajusta la metodología de costos y punto de equilibrio cuando se presentan cambios o políticas que puedan afectar las estimaciones. En el primer semestre	PS. Veronica Viviana Urrea Perez	07/07/2026	14/07/2026	Acta
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Coordinar periódicamente con los Departamentos la información necesaria para determinar la viabilidad financiera de los programas académicos de posgrado, revisando y ajustando la metodología de costos y punto de equilibrio cuando se presentan cambios o políticas que puedan afectar las estimaciones. En el segundo semestre	Se coordina periódicamente con los Departamentos la información necesaria para determinar la viabilidad financiera de los programas académicos de posgrado, se revisa y ajusta la metodología de costos y punto de equilibrio cuando se presentan cambios o políticas que puedan afectar las estimaciones. En el segundo semestre	PS. Verónica Viviana Urrea Perez	22/12/2026	29/12/2026	Acta

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Realizar análisis sobre la viabilidad financiera y las necesidades de recursos presupuestales para el desarrollo de los programas académicos, priorizar las necesidades de acuerdo al presupuesto asignado aplicando la normatividad vigente.	Se realiza análisis sobre la viabilidad financiera y las necesidades de recursos presupuestales para el desarrollo de los programas académicos, priorizar las necesidades de acuerdo al presupuesto asignado aplicando la normatividad vigente.	PS. Martin Santos Cañon	30/10/2026	10/11/2026	Acta
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Elaborar el anteproyecto de necesidades de cada vigencia del año siguiente teniendo en cuenta las necesidades proyectadas por cada una de las dependencias.	Elabora el anteproyecto de necesidades de cada vigencia del año siguiente teniendo en cuenta las necesidades proyectadas por cada una de las dependencias.	PS. Martin Santos Cañon	15/12/2026	31/12/2026	Plan anual de adquisiciones
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Elaborar el informe de revisión y seguimiento de la aplicación del Procedimiento gestión de costos programas académicos y cursos reglamentarios de ascenso primer semestre 2026.	se elabora el informe de revisión y seguimiento de la aplicación del Procedimiento gestión de costos programas académicos y cursos reglamentarios de ascenso primer semestre 2026.	PS. Veronica Viviana Urrea Perez.	08/07/2026	15/07/2026	Informe
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso E01	TC. Paula Nathalia Reyes Cely	PS. Andres Felipe Beltran Zapata	Elaborar el informe de revisión y seguimiento de la aplicación del Procedimiento gestión de costos programas académicos y cursos reglamentarios de ascenso segundo semestre 2026.	Se elabora el informe de revisión y seguimiento de la aplicación del Procedimiento gestión de costos programas académicos y cursos reglamentarios de ascenso segundo semestre 2026.	PS. Veronica Viviana Urrea Perez.	7/01/2027	14/01/2027	Informe
Elaboró:				Revisó:			Aprobó:			
Grado, Nombre y Cargo	SS. Jhon Alexander Yate Mendoza Representante Proceso E01 Direccionamiento Estratégico			TC. Paula Nathalia Reyes Cely Dueña del Proceso E01 Direccionamiento Estratégico		Subdirector ESDEG		CR. Aldemar Serrano Cuervo Vicedirector de Investigación encargado de las Funciones Administrativas como Subdirector ESDEG		

Archivado en: 10300 29.3 Planes de Acción Institucional