



FORMATO PLAN DE ACCION ESDEG

PROCESO:	M01 PROGRAMAS ACADÉMICOS Y DE EXTENSIÓN	FECHA ELABORACIÓN:	29-ene-26
----------	---	--------------------	-----------

Alineación con el PLAN ESTRATEGICO INSTITUCIONAL COGFM 2024-2026: OBJETIVO ESTRATÉGICO No 4: Fortalecer la gestión del talento humano, la educación, la legitimidad de los miembros de las Fuerzas Militares y el desarrollo de instrumentos de gestión Institucional del Comando General.

NOTA: Cualquier ajuste o modificación al Plan Inicial, debe estar soportada ante Planeación Estratégica, con el Vo.Bo. y APROBACION por parte de la Subdirección ESDEG.

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR QUE LOS ASPIRANTES CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA SER MATRICULADOS A LOS PROGRAMAS Y CURSOS REGLAMENTARIOS DE ASECCENSO (PRIMER SEMESTRE)	EL DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO SE ENCARGA DE REVISAR LOS DOCUMENTOS DE LOS ASPIRANTES Y SABER QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES SE MATRICULEN EN LOS PROGRAMAS OFERTADOS POR LA ESDEG	PD1 DIANA JULIETH PEÑA LIS	03/02/2026	12/03/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR QUE LOS ASPIRANTES CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA SER MATRICULADOS A LOS PROGRAMAS Y CURSOS REGLAMENTARIOS DE ASECCENSO (SEGUNDO SEMESTRE)	EL DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO SE ENCARGA DE REVISAR LOS DOCUMENTOS DE LOS ASPIRANTES Y SABER QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES SE MATRICULEN EN LOS PROGRAMAS OFERTADOS POR LA ESDEG	PD1 DIANA JULIETH PEÑA LIS	03/06/2026	22/07/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCION ACADEMICA LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA GRADUAR EN EL PRIMER SEMESTRE	EL DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO SE ENCARGA DE REVISAR LOS DOCUMENTOS DE LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES SE GRADUEN	PD1 DIANA JULIETH PEÑA LIS	20/05/2026	24/06/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCION ACADEMICA LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN CON LOS REQUISITOS PARA GRADUAR EN EL SEGUNDO SEMESTRE	EL DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO SE ENCARGA DE REVISAR LOS DOCUMENTOS DE LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS PARA QUE LOS ESTUDIANTES SE GRADUEN	PD1 DIANA JULIETH PEÑA LIS	05/10/2026	10/12/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Racionalización de tramites académicos	Plan Anticorrupción-Componente Racionalización de tramites académicos	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCION ACADEMICA LOS CERTIFICADOS ACADÉMICOS EXPEDIDOS EN EL PRIMER TRIMESTRE	ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO ENCARGADO DE LA EXPEDICION DE LOS CERTIFICADOS ACADÉMICOS INFORMA A LA VACAD LA ESTADISTICA DE CERTIFICADOS GENERADOS	SS. Ingrid Vanessa Rojas Blanco	19/02/2026	25/03/2026	INFORME

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Racionalización de tramites académicos	Plan Anticorrupción-Componente Racionalización de tramites académicos	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA LOS CERTIFICADOS ACADÉMICOS EXPEDIDOS EN EL SEGUNDO TRIMESTRE	ADMISIONES Y REGISTRO ENCARGADO DE LA EXPEDICION DE LOS CERTIFICADOS ACADEMICOS INFORMA A LA VACAD LA ESTADISTICA DE CERTIFICADOS GENERADOS	SS. Ingrid Vanessa Rojas Blanco	13/05/2026	25/06/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Racionalización de tramites académicos	Plan Anticorrupción-Componente Racionalización de tramites académicos	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA LOS CERTIFICADOS ACADÉMICOS EXPEDIDOS EN EL TERCER TRIMESTRE	ADMISIONES Y REGISTRO ENCARGADO DE LA EXPEDICION DE LOS CERTIFICADOS ACADEMICOS INFORMA A LA VACAD LA ESTADISTICA DE CERTIFICADOS GENERADOS	SS. Ingrid Vanessa Rojas Blanco	20/08/2026	23/09/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Racionalización de tramites académicos	Plan Anticorrupción-Componente Racionalización de tramites académicos	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA LOS CERTIFICADOS ACADÉMICOS EXPEDIDOS EN EL CUARTO TRIMESTRE	ADMISIONES Y REGISTRO ENCARGADO DE LA EXPEDICION DE LOS CERTIFICADOS ACADEMICOS INFORMA A LA VACAD LA ESTADISTICA DE CERTIFICADOS GENERADOS	SS. Ingrid Vanessa Rojas Blanco	19/11/2026	15/12/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA LOS CAMBIOS REALIZADOS DE NOTAS EN EL SISTEMA ACADEMICO EN EL PRIMER SEMESTRE (CEM Y CIM)	ADMISIONES Y REGISTRO DEPENDENCIA ENCARGADA DE LA ADMINISTRACION ACADEMICA DEL SISTEMA ACADEMICO QUE TIENE LA ESDEG REALIZA INFORME PARA ENTREGAR AL VICEDIRECTOR ACADEMICO LOS CAMBIOS QUE SE REALIZAN EN EL SISTEMA Y DE ESTA MANERA CONTROLAR LOS CAMBIOS REALIZADOS	PS. LUCIA AURORA BARRIGA	19/02/2026	25/03/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	INFORMAR A LA VICEDIRECCIÓN ACADÉMICA LOS CAMBIOS REALIZADOS DE NOTAS EN EL SISTEMA ACADEMICO EN EL SEGUNDO SEMESTRE (CEM Y CIM)	ADMISIONES Y REGISTRO DEPENDENCIA ENCARGADA DE LA ADMINISTRACION ACADEMICA DEL SISTEMA ACADEMICO QUE TIENE LA ESDEG REALIZA INFORME PARA ENTREGAR AL VICEDIRECTOR ACADEMICO LOS CAMBIOS QUE SE REALIZAN EN EL SISTEMA Y DE ESTA MANERA CONTROLAR LOS CAMBIOS REALIZADOS	PS. LUCIA AURORA BARRIGA	19/11/2026	15/12/2026	INFORME
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Racionalización de tramites académicos	Plan Anticorrupción-Componente Racionalización de tramites académicos	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR LA MATRIZ DE TRAMITES ACADEMICOS EXISTENTE Y SI SE REQUIERE ACTUALIZARLA	ADMISIONES Y REGISTRO ENCARGADA DE LOS TRAMITES ACADEMICOS REvisa LA MATRIZ QUE SE TIENEN PARA DETERMINAR SI ES NECESARIO AJUSTARLA	PD1 DIANA JULIETH PEÑA LIS	03/03/2026	10/04/2026	MATRIZ AJUSTADA/YO REVISADA
OEE-4: Fortalecer la calidad educativa soportada en el Sistema Integrado de Gestión y el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Educativa a través de los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo para alcanzar y mantener reconocimiento institucional.	Racionalización de tramites académicos	Plan Anticorrupción-Componente Racionalización de tramites académicos	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	DIFUNDIR LAS ACTIVIDADES PARA REALIZAR LOS TRAMITES ACADEMICOS	ADMISIONES Y REGISTRO ENCARGADA DE LOS TRAMITES ACADEMICOS SE ENCARGA DE DIFUNDIR LOS PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR LOS TRAMITES ACADEMICOS CON QUE LA ESDEG CUENTE	SS. Ingrid Vanessa Rojas Blanco	06/04/2026	28/05/2026	CORREG Y/O COMUNICACIÓN Y/O PAGINA WEB

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Actualizar los programas integrando prospectiva estratégica y análisis geopolítico, para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Actualizar los programas integrando prospectiva estratégica y análisis geopolítico CAEM Y CIDENAL	El programa de CAECI debe revisar el plan de estudios para integrar en sus materias prospectiva estratégica y análisis geopolítico	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	05/10/2026	10/12/2026	INFORMA y/O ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Actualizar los programas integrando prospectiva estratégica y análisis geopolítico, para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Actualizar los programas integrando prospectiva estratégica y análisis geopolítico CEM Y CIM	El programa de CEMCI debe revisar el plan de estudios para integrar en sus materias prospectiva estratégica y análisis geopolítico	TC. Rene Alejandro Garcia Chacon	05/10/2026	10/12/2026	INFORME y/O ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Adoptar plataformas tecnológicas para simulación, realidad aumentada y enseñanza virtual.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Analizar que plataformas tecnológicas para simulación y realidad aumentada son adecuadas para la ESDEG	El Centro de Simulación y análisis de crisis debe presentar propuesta para determinar cual plataforma tecnológica es la adecuada para la ESDEG en el tema de simulación y realidad aumentada.	TC. Javier Alejandro Durán Roa	20/08/2026	23/09/2026	INFORME y/O ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Adoptar plataformas tecnológicas para simulación, realidad aumentada y enseñanza virtual.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Analizar que plataformas tecnológicas para la enseñanza virtual son adecuadas para la ESDEG	El departamento de Virtualización de la ESDEG debe presentar propuesta para determinar cual plataforma para la enseñanza virtual es la adecuada para la ESDEG	TC RUTH ELENA CHICO GARRIDO	05/10/2026	10/12/2026	INFORME y/O ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la maestría en MAESD	La Maestría en seguridad y defensa realizando seguimiento manera sistemática al avance académico, identificar brechas formativas y retroalimentar oportunamente los procesos pedagógicos	TC. Diego Alejandro Sanabna Castro	06/04/2026	28/05/2026	INFORME y/O ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la maestría en MAEEG	La Maestría en estrategia y geopolítica realizando seguimiento manera sistemática al avance académico, identificar brechas formativas y retroalimentar oportunamente los procesos pedagógicos	TC. Edward Ivan Murcia Villamil	06/04/2026	28/05/2026	INFORME y/O ACTA

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la maestría en MAECI	La Maestría ciberseguridad y ciberdefensa realizando seguimiento manera sistemática al avance académico, identificar brechas formativas y retroalimentar oportunamente los procesos pedagógicos	TC. MILENA ELIZABETH REALPE DIAZ	06/04/2026	28/05/2026	INFORME y/O ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Desarrollar estrategias para el seguimiento de los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la maestría en MAEDH	La Maestría en derechos humanos y dica realizando seguimiento manera sistemática al avance académico, identificar brechas formativas y retroalimentar oportunamente los procesos pedagógicos	CR. Jesus Ferney Diaz Burgos	06/04/2026	28/05/2026	INFORME y/O ACTA
OEE-3: Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	Bilingüismo	Fortalecer el bilingüismo en la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes ESDEG.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	APLICAR PRUEBA DE INGLES EN EL PRIMER SEMESTRE A LOS DOCENTES ESDEG	EL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS APLICA PRUEBAS A LOS DOCENTES PARA SABER EL NIVEL EN EL QUE SE ENCUENTRAN	SS. Bertha Cecilia Perez Vega	13/05/2026	25/06/2026	INFORME
OEE-3: Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	Bilingüismo	Fortalecer el bilingüismo en la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes ESDEG.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	APLICAR PRUEBA DE INGLES EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE LOS DOCENTES ESDEG	EL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS APLICA PRUEBAS AL LOS DOCENTES PARA SABER EL NIVEL EN EL QUE SE ENCUENTRAN	SS. Bertha Cecilia Perez Vega	20/08/2026	23/09/2026	INFORME
OEE-3: Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	Bilingüismo	Fortalecer el bilingüismo en la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes ESDEG.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	APLICAR PRUEBA DE INGLES EN EL SEGUNDO SEMESTRE A LOS ESTUDIANTES DEL CEM	EL DEPARTAMENTO DE IDIOMAS APLICA PRUEBAS A LOS ESTUDIANTES PARA SABER EL NIVEL EN EL QUE SE ENCUENTRAN AL FINALIZAR EL CURSO	SS. Bertha Cecilia Perez Vega	20/08/2026	23/09/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar módulos de escenarios (nivel táctico-operacional y estratégico) que incorporen amenazas IA (drones autónomos, deepfakes, sistemas de mando autónomo).	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Analizar y caracterizar las amenazas basadas en IA (drones autónomos, deepfakes y sistemas de mando autónomo) para su integración en escenarios tácticos, operacionales y estratégicos.	EL Centro de Simulación y análisis de crisis debe Analizar y caracterizar las amenazas basadas en IA para determinar sus capacidades, riesgos y formas de empleo, con el fin de integrarlas de manera realista y coherente en los escenarios tácticos, operacionales y estratégicos.	TC. Javier Alejandro Durán Roa	06/04/2026	28/05/2026	INFORME

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar módulos de escenarios (nivel táctico-operacional y estratégico) que incorporen amenazas IA (drones autónomos, deepfakes, sistemas de mando autónomo).	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diseñar la estructura y narrativa de los módulos de escenarios, definiendo objetivos, variables críticas y situaciones simuladas.	EL Centro de Simulación y análisis de crisis debe Diseñar la estructura y narrativa de los módulos de escenarios, estableciendo objetivos claros, variables críticas y situaciones simuladas que permitan contextualizar el empleo de amenazas basadas en IA en diferentes niveles operacionales.	TC. Javier Alejandro Durán Roa	20/08/2026	23/09/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar módulos de escenarios (nivel táctico-operacional y estratégico) que incorporen amenazas IA (drones autónomos, deepfakes, sistemas de mando autónomo).	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Desarrollar los materiales, modelos y simulaciones necesarios para representar el comportamiento realista de las amenazas de IA.	EL Centro de Simulación y análisis de crisis debe Desarrollar los materiales, modelos y simulaciones que permitan representar de forma realista el comportamiento y los efectos de las amenazas basadas en IA dentro de los escenarios propuestos.	TC. Javier Alejandro Durán Roa	05/10/2026	10/12/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar talleres, diplomados, seminarios o contenidos académicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico para estudiantes cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diagnosticar las necesidades formativas en pensamiento crítico para el CAEM, CIDENAL.	Identificar las competencias, brechas y requerimientos específicos de los estudiantes de los cursos de ascenso (CAEM, CIDENAL) para orientar el diseño de contenidos y metodologías acordes con su perfil y nivel profesional.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	13/05/2026	25/06/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar talleres, diplomados, seminarios o contenidos académicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico para estudiantes cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diagnosticar las necesidades formativas en pensamiento crítico para el CEM y CIM	Identificar las competencias, brechas y requerimientos específicos de los estudiantes de los cursos de ascenso (CEM y CIM) para orientar el diseño de contenidos y metodologías acordes con su perfil y nivel profesional.	PS. LINA NATALIA BARRERA ZEA	13/05/2026	25/06/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar talleres, diplomados, seminarios o contenidos académicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico para estudiantes cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diseñar la estructura curricular de los talleres, diplomados, seminarios o contenidos en pensamiento crítico para el CAEM, CIDENAL.	Definir los objetivos de aprendizaje, temáticas centrales, resultados esperados, metodologías activas y criterios de evaluación que guiarán cada propuesta académica.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	03/06/2026	26/08/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar talleres, diplomados, seminarios o contenidos académicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico para estudiantes cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diseñar la estructura curricular de los talleres, diplomados, seminarios o contenidos en pensamiento crítico para el CEM y CIM.	Definir los objetivos de aprendizaje, temáticas centrales, resultados esperados, metodologías activas y criterios de evaluación que guiarán cada propuesta académica.	PS. LINA NATALIA BARRERA ZEA	03/06/2026	26/08/2026	INFORME

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar talleres, diplomados, seminarios o contenidos académicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico para estudiantes cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Validar y ajustar los contenidos con expertos académicos en pensamiento crítico para el CAEM, CIDENAL	Revisar la pertinencia, claridad y aplicabilidad de los contenidos con especialistas en pensamiento crítico, pedagogía y operaciones militares, incorporando recomendaciones para mejorar su calidad.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	05/10/2026	13/11/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Diseñar talleres, diplomados, seminarios o contenidos académicos orientados al desarrollo del pensamiento crítico para estudiantes cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Validar y ajustar los contenidos con expertos académicos en pensamiento crítico para el CEM y CIM	Revisar la pertinencia, claridad y aplicabilidad de los contenidos con especialistas en pensamiento crítico, pedagogía y operaciones militares, incorporando recomendaciones para mejorar su calidad.	PS. LINA NATALIA BARRERA ZEA	05/10/2026	13/11/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Fortalecer las materias sobre ética profesional, DD.HH. y DIH., para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Actualizar los contenidos curriculares en ética profesional y DD.HH. y DIH para el CAEM, CIDENAL	Revisar y ajustar los programas académicos existentes para incorporar normativas vigentes, casos recientes, buenas prácticas y enfoques aplicados al contexto operativo de los cursos de ascenso.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	20/08/2026	23/09/2026	SYLLABUS
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Fortalecer las materias sobre ética profesional, DD.HH. y DIH., para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Actualizar los contenidos curriculares en DD.HH. y DIH para el CEM y CIM	Revisar y ajustar los programas académicos existentes para incorporar normativas vigentes, casos recientes, buenas prácticas y enfoques aplicados al contexto operativo de los cursos de ascenso.	CR. Jesus Ferney Diaz Burgos	25/02/2026	30/04/2026	SYLLABUS
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Fortalecer las materias sobre ética profesional, DD.HH. y DIH., para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Actualizar los contenidos curriculares en ética profesional para el CEM y CIM	Revisar y ajustar los programas académicos existentes para incorporar normativas vigentes, casos recientes, buenas prácticas y enfoques aplicados al contexto operativo de los cursos de ascenso.	PS. LINA NATALIA BARRERA ZEA	25/02/2026	30/04/2026	SYLLABUS
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Fortalecer las materias sobre ética profesional, DD.HH. y DIH., para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diseñar metodologías y ejercicios prácticos para el fortalecimiento ético para el CAEM, CIDENAL	Crear estudios de caso, dilemas éticos, simulaciones y actividades analíticas que permitan a los estudiantes aplicar principios de ética, DD.HH. y DIH en situaciones reales o de toma de decisiones.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	13/05/2026	25/06/2026	SYLLABUS


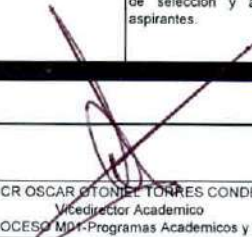

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Fortalecer las materias sobre ética profesional, DD.HH. y DIH., para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diseñar metodologías y ejercicios prácticos para el fortalecimiento ético para el CEM Y CIM	Crear estudios de caso, dilemas éticos, simulaciones y actividades analíticas que permitan a los estudiantes aplicar principios de ética, en situaciones reales o de toma de decisiones.	PS. LINA NATALIA BARRERA ZEA	13/05/2026	25/06/2026	SYLLABUS
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Fortalecer las materias sobre ética profesional, DD.HH. y DIH., para los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diseñar metodologías y ejercicios prácticos para el fortalecimiento en DD.HH. y DIH para el CEM Y CIM	Crear estudios de caso, dilemas éticos, simulaciones y actividades analíticas que permitan a los estudiantes aplicar principios de ética, en situaciones reales o de toma de decisiones.	PS. LINA NATALIA BARRERA ZEA	13/05/2026	25/06/2026	SYLLABUS
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Implementar plan de capacitación y evaluación docente en estrategias pedagógicas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REALIZAR CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL PRIMER SEMESTRE	EL DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS ACADEMICOS ENCARGADO DE LOS DOCENTES REALIZA CAPACITACION A LOS DOCENTES PARA FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS EN DOCENCIA	PS. William Hernando Pinzón Páez	13/05/2026	25/06/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Implementar plan de capacitación y evaluación docente en estrategias pedagógicas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REALIZAR CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL SEGUNDO SEMESTRE	EL DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS ACADEMICOS ENCARGADO DE LOS DOCENTES REALIZA CAPACITACION A LOS DOCENTES PARA FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS EN DOCENCIA	PS. William Hernando Pinzón Páez	01/09/2026	15/12/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Revisar o actualizar los currículos de liderazgo y estrategia de los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Analizar la pertinencia y actualización de los contenidos curriculares CAEM-CIDENAL	Revisar los programas actuales de liderazgo y estrategia para identificar contenidos desactualizados y oportunidades de mejora, considerando las necesidades operacionales, los perfiles de los cursos de ascenso y las tendencias contemporáneas en liderazgo militar y estratégico.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	03/06/2026	26/08/2026	INFORME
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Revisar o actualizar los currículos de liderazgo y estrategia de los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Analizar la pertinencia y actualización de los contenidos curriculares CEM-CIM.	Revisar los programas actuales de liderazgo para identificar contenidos desactualizados y oportunidades de mejora, considerando las necesidades operacionales, los perfiles de los cursos de ascenso y las tendencias contemporáneas en liderazgo militar y estratégico.	PS. LINA NATALIA BARRERA ZEA	03/06/2026	26/08/2026	INFORME

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Revisar o actualizar los currículos de liderazgo y estrategia de los cursos de ascenso CAEM-CIDENAL-CEM-CIM.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Analizar la pertinencia y actualización de los contenidos curriculares CEM-CIM.	Revisar los programas actuales de estrategia para identificar contenidos desactualizados y oportunidades de mejora, considerando las necesidades operacionales, los perfiles de los cursos de ascenso y las tendencias contemporáneas en liderazgo militar y estratégico.	TC. Rene Alejandro Garcia Chacon	03/06/2026	26/08/2026	INFORME
OEE-3: Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	Calidad	Realizar ejercicios de simulación conjuntos con entidades públicas y Fuerzas Armadas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Coordinar la articulación interinstitucional	Gestionar la participación de entidades públicas y unidades de las Fuerzas Armadas, definiendo roles, responsabilidades y alcances para garantizar la planificación conjunta de los ejercicios de simulación.	TC. Javier Alejandro Durán Roa	25/02/2026	18/03/2026	INFORME
OEE-3: Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	Calidad	Realizar ejercicios de simulación conjuntos con entidades públicas y Fuerzas Armadas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diseñar los escenarios y Ejecutar los ejercicios de simulación	Diseñar y ejecutar escenarios de simulación interinstitucionales, estableciendo objetivos y criterios de evaluación, para analizar el desempeño conjunto y fortalecer las capacidades de coordinación y toma de decisiones.	TC. Javier Alejandro Durán Roa	13/04/2026	30/06/2026	INFORME
OEE-3: Afianzar la proyección institucional mediante la apropiación social del conocimiento con programas de extensión, impacto de los graduados en la sociedad, relaciones interinstitucionales a través de convenios y mecanismos nacionales e internacionales, fortaleciendo la movilidad académica e investigativa, posicionando la ESDEG como referente en seguridad y defensa.	Calidad	Realizar ejercicios de simulación conjuntos con entidades públicas y Fuerzas Armadas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Evaluar los ejercicios de simulación	Recolectar información sobre el desempeño y generar análisis posteriores que permitan fortalecer las capacidades de coordinación, respuesta y toma de decisiones.	TC. Javier Alejandro Durán Roa	06/07/2026	25/11/2026	INFORME
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Calidad	Modernizar las plataformas tecnológicas y sistemas de gestión educativa.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Diagnosticar el estado actual de las plataformas y/o sistemas educativos.	Realizar un análisis funcional de las plataformas existentes para identificar limitaciones, necesidades de actualización, brechas de usabilidad y requerimientos tecnológicos que permitan orientar la modernización.	TC RUTH ELENA CHICO GARRIDO	25/02/2026	18/03/2026	INFORME

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Calidad	Modernizar las plataformas tecnológicas y sistemas de gestión educativa.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Presentar propuesta de mejoras si son requeridas	Elaborar y socializar una propuesta que consolide las mejoras tecnológicas recomendadas, asegurando una planificación ordenada y viable del proceso de modernización.	TC RUTH ELENA CHICO GARRIDO	13/04/2026	30/06/2026	INFORME
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Calidad	Modernizar las plataformas tecnológicas y sistemas de gestión educativa.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Determinar si las mejoras tecnológicas pueden realizarse	Desarrollar e integrar nuevas funcionalidades, herramientas digitales y sistemas de gestión educativa que optimicen procesos académicos, garantizando interoperabilidad y seguridad.	TC RUTH ELENA CHICO GARRIDO	29/07/2026	25/11/2026	INFORME
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Calidad	Incorporar docentes visitantes y consultores con trayectoria académica y operativa.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Identificar perfiles y áreas de experticia requeridas para el CAEM CIDENAL de docentes visitantes	Definir las disciplinas, competencias y experiencias académicas u operativas que se necesitan para fortalecer la formación, alineadas con los objetivos de los programas y cursos institucionales.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	02/02/2026	18/03/2026	INFORME
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Calidad	Incorporar docentes visitantes y consultores con trayectoria académica y operativa.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Formalizar la vinculación y definir compromisos académicos para el CAEM - CIDENAL de docentes visitantes en el primer semestre	Gestionar los procesos administrativos y contractuales, estableciendo plan de trabajo	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	25/02/2026	18/03/2026	Plan de trabajo y/o contrato
OEE-5: Optimizar las capacidades humanas, logísticas, financieras y tecnológicas, para la viabilidad y crecimiento de la institución, soportado en la planeación estratégica y administrativa.	Calidad	Incorporar docentes visitantes y consultores con trayectoria académica y operativa.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	Formalizar la vinculación y definir compromisos académicos para el CAEM - CIDENAL de docentes visitantes en el segundo semestre	Gestionar los procesos administrativos y contractuales, estableciendo plan de trabajo	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	25/02/2026	18/03/2026	Plan de trabajo y/o contrato
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Implementar plan de capacitación y evaluación docente en estrategias pedagógicas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	PRESENTAR EN EL CONSEJO ACADÉMICO LA PROPUESTA DE CAPACITACION DOCENTE PARA EL 2026	presentar la propuesta de capacitación docente para la vigencia 2026, con el fin de fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del cuerpo docente, en concordancia con las necesidades institucionales y los lineamientos académicos.	PS. William Hernando Pinzón Páez	25/02/2026	18/03/2026	ACTA CONSEJO ACADÉMICO

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Implementar plan de capacitación y evaluación docente en estrategias pedagógicas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	DIFUNDIR CAPACITACION DOCENTE A LA COMUNIDAD ACADEMICA DEL PRIMER SEMESTRE	presentar la propuesta de capacitación docente para la vigencia 2026, con el fin de fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del cuerpo docente, en concordancia con las necesidades institucionales y los lineamientos académicos.	PS. William Hernando Pinzón Páez	13/04/2026	30/06/2026	CORREO ELECTRONICO
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Implementar plan de capacitación y evaluación docente en estrategias pedagógicas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	DIFUNDIR CAPACITACION DOCENTE A LA COMUNIDAD ACADEMICA DEL SEGUNDO SEMESTRE	Presentar la propuesta de capacitación docente para la vigencia 2026, con el fin de fortalecer las competencias pedagógicas, disciplinares y tecnológicas del cuerpo docente, en concordancia con las necesidades institucionales y los lineamientos académicos.	PS. William Hernando Pinzón Páez	29/07/2026	25/11/2026	CORREO ELECTRONICO
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar un modelo educativo basado en competencias globales, ética y liderazgo.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR EL PLAN DE ESTUDIOS DEL CURSO DE LEY CAEM-CIDENAL PARA INCLUIR DE SER PERTINENTE COMPETENCIAS globales, ética y liderazgo.	Revisar el plan de estudios con el fin de identificar oportunidades de mejora e incluir, de ser necesario, competencias globales, éticas y de liderazgo, garantizando su alineación con el modelo educativo institucional, los lineamientos normativos vigentes y las necesidades del entorno formativo.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	03/06/2026	26/09/2026	ACTA DE REUNION
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar un modelo educativo basado en competencias globales, ética y liderazgo.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR EL PLAN DE ESTUDIOS DEL CURSO DE LEY CEM-CIM PARA INCLUIR DE SER PERTINENTE COMPETENCIAS globales, ética y liderazgo.	Revisar el plan de estudios con el fin de identificar oportunidades de mejora e incluir, de ser necesario, competencias globales, éticas y de liderazgo, garantizando su alineación con el modelo educativo institucional, los lineamientos normativos vigentes y las necesidades del entorno formativo.	CR. Julio Cesar Buenaventura Nuñez	03/06/2026	26/08/2026	ACTA DE REUNION
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar un modelo educativo basado en competencias globales, ética y liderazgo.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	PRESENTAR DE AJUSTE AL PLAN DE ESTUDIOS DEL CURSO DE LEY CAEM-CIDENAL DE SER PERTINENTE	Presentar ajuste con base en el análisis académico realizado, a fin de fortalecer la formación integral, asegurar la coherencia con el modelo educativo institucional y dar cumplimiento a los lineamientos normativos y estratégicos vigentes.	MY. Carlos Fernando Barreto Manjarres	20/08/2026	23/10/2026	ACTA REUNION COMITÉ CURRICULAR
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Calidad	Desarrollar un modelo educativo basado en competencias globales, ética y liderazgo.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	PRESENTAR DE AJUSTE AL PLAN DE ESTUDIOS DEL CURSO DE LEY CEM - CIM DE SER PERTINENTE	Presentar ajuste con base en el análisis académico realizado, a fin de fortalecer la formación integral, asegurar la coherencia con el modelo educativo institucional y dar cumplimiento a los lineamientos normativos y estratégicos vigentes.	CR. Julio Cesar Buenaventura Nuñez	20/08/2026	23/10/2026	ACTA REUNION COMITÉ CURRICULAR

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Estímulos a docentes	Implementar plan de capacitación y evaluación docente en estrategias pedagógicas.	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REALIZAR COMITÉ DE Y RECATGORIZACION RECLASIFICACION DOCENTE.	Realizar el Comité de Recategorización y Reclasificación Docente como mecanismo de estímulo institucional, con el fin de evaluar y reconocer a los docentes que cumplen con los requisitos establecidos, con la normatividad vigente.	PS. William Hernando Pinzón Páez	25/02/2026	18/03/2026	ACTA DE COMITÉ
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR SI EL FORMATO PERFIL DOCENTE POR MATERIA DEBE ACTUALIZARSE PARA MAECI	Verificar su coherencia con la malla curricular aprobada, los resultados de aprendizaje, las competencias específicas y transversales, así como los lineamientos institucionales y normativos aplicables.	CR. MILENA ELIZABETH REALPE DIAZ	13/04/2026	30/06/2026	ACTA Y/O FORMATO PERFIL
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR SI EL FORMATO PERFIL DOCENTE POR MATERIA DEBE ACTUALIZARSE PARA MAESD	Verificar su coherencia con la malla curricular aprobada, los resultados de aprendizaje, las competencias específicas y transversales, así como los lineamientos institucionales y normativos aplicables.	TC. Diego Alejandro Sanabria Castro	13/04/2026	30/06/2026	ACTA Y/O FORMATO PERFIL
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR SI EL FORMATO PERFIL DOCENTE POR MATERIA DEBE ACTUALIZARSE PARA MAEEG	Verificar su coherencia con la malla curricular aprobada, los resultados de aprendizaje, las competencias específicas y transversales, así como los lineamientos institucionales y normativos aplicables.	TC. Edward Ivan Murcia Villamil	13/04/2026	28/05/2026	ACTA Y/O FORMATO PERFIL
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR SI EL FORMATO PERFIL DOCENTE POR MATERIA DEBE LAS ACTUALIZARSE PARA	Verificar su coherencia con la malla curricular aprobada, los resultados de aprendizaje, las competencias específicas y transversales, así como los lineamientos institucionales y normativos aplicables.	TC. Rene Alejandro Garcia Chacon	27/10/2026	2611/2026	ACTA Y/O FORMATO PERFIL
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR SI EL FORMATO PERFIL DOCENTE POR MATERIA DEBE LAS ACTUALIZARSE PARA	Verificar su coherencia con la malla curricular aprobada, los resultados de aprendizaje, las competencias específicas y transversales, así como los lineamientos institucionales y normativos aplicables.	TC. Gabriel Torres Gómez	27/10/2026	2611/2026	ACTA Y/O FORMATO PERFIL
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR SI EL FORMATO PERFIL DOCENTE POR MATERIA DEBE LAS ACTUALIZARSE PARA	Verificar su coherencia con la malla curricular aprobada, los resultados de aprendizaje, las competencias específicas y transversales, así como los lineamientos institucionales y normativos aplicables.	TC. Jorge Mauricio Cardona Anganta	27/10/2026	2611/2026	ACTA Y/O FORMATO PERFIL

Objetivo Estratégico ESDEG	Políticas Institucionales (Gestión/Académicas)	Iniciativa DOFA	Responsable Aprobación Tarea	Responsable Revisión Tarea	Tarea	Descripción de la Tarea	Responsable de Realizar Tarea	Fecha Inicial Planificada	Fecha Final Planificada	Entregable Tarea
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR LA APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y ADMISIONES DE ESTUDIANTES CON SUS FORMATOS MAECI	Revisar la aplicación del Procedimiento, con el propósito de verificar su correcta implementación. La revisión permitirá identificar oportunidades de mejora, ajustes en los formatos o en el procedimiento, y asegurar la transparencia, trazabilidad y pertinencia del proceso de selección y admisión de los aspirantes.	CR. MILENA ELIZABETH REALPE DIAZ	13/04/2026	30/06/2026	ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR LA APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y ADMISIONES DE ESTUDIANTES CON SUS FORMATOS MAESD	Revisar la aplicación del Procedimiento, con el propósito de verificar su correcta implementación. La revisión permitirá identificar oportunidades de mejora, ajustes en los formatos o en el procedimiento, y asegurar la transparencia, trazabilidad y pertinencia del proceso de selección y admisión de los aspirantes.	TC. Diego Alejandro Sanabria Castro	13/04/2026	30/06/2026	ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR LA APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y ADMISIONES DE ESTUDIANTES CON SUS FORMATOS MAEDH	Revisar la aplicación del Procedimiento, con el propósito de verificar su correcta implementación. La revisión permitirá identificar oportunidades de mejora, ajustes en los formatos o en el procedimiento, y asegurar la transparencia, trazabilidad y pertinencia del proceso de selección y admisión de los aspirantes.	CR. Jesus Ferney Diaz Burgos	05/10/2026	27/11/2026	ACTA
OEE-1: Fortalecer la formación integral de líderes militares en el ámbito operacional o estratégico, así como líderes civiles estratégicos conforme al contexto institucional, a través del desarrollo de programas académicos de alta calidad, contribuyendo con la función constitucional de las Fuerzas Militares.	Gestión del riesgo ESDEG	Gestión del Riesgo-Proceso M01	CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE	PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI	REVISAR LA APLICACIÓN DEL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN Y ADMISIONES DE ESTUDIANTES CON SUS FORMATOS MAEEG	Revisar la aplicación del Procedimiento, con el propósito de verificar su correcta implementación. La revisión permitirá identificar oportunidades de mejora, ajustes en los formatos o en el procedimiento, y asegurar la transparencia, trazabilidad y pertinencia del proceso de selección y admisión de los aspirantes.	TC. Edward Ivan Murcia Villamil	05/10/2026	27/11/2026	ACTA
<p>Elaboró: </p> <p>Revisó: </p> <p>Aprobó: </p> <p>Grado, Nombre y Cargo: PD5 JIMENA CATALINA JAIMES IREGUI, Profesional de Defensa VACAD. Dueño de Proceso: CR OSCAR OTONIEL TORRES CONDE, Vicedirector Académico, DUEÑO PROCESO M01-Programas Académicos y de Extensión. Subdirector ESDEG: CR ALDEMAR SERRANO CUERVO, Vicedirector de Investigación encargado de las funciones administrativas como Subdirección de la ESDEG.</p>										