



ESCUELA SUPERIOR
DE GUERRA
"General Rafael Ángel Prato"
Colombia



20
25

BOLETÍN
ESDEG

ChatGPT y GEMINI



Escuela Superior
de Guerra



Escuela Superior
de Guerra



@EsdegCol



Escuela Superior
de Guerra



Escuela Superior
de Guerra



www.esdegue.edu.co

ChatGPT y GEMINI

Los docentes deben estar en la capacidad de hacer uso de las tecnologías y la inteligencia artificial en el desarrollo de los procesos de enseñanza – aprendizaje, Díaz Barriga (1997) afirma que el buen docente no es solo aquel que domina de manera amplia los contenidos a enseñar, que emplea de mejor manera el aula de clase, el que mejor desarrolla el microcurrículo, también es aquel que está preparado en las herramientas que las nuevas generaciones van accediendo y que deben conocerse para generar espacios cercanos con los estudiantes y que el aprendizaje sea desde los nuevos contextos (pág 122)



ChatGPT (<https://chat.openai.com/>)

Es un chatbot fabricado por OPEN AI, tiene como objetivo en el uso abierto y sin restricciones al acceso de la información desde la Inteligencia Artificial. Para el uso docente se recomienda que sea empleada en la generación de recolección de datos a partir de categorías de estudio, para ello el docente debe por lo menos:

- Generar guías específicas para el uso de la IA en temas específicos.
- Generar rúbricas que evalúen el uso de ChatGPT y la forma que emplea la Información.
- Comprometer al estudiante en el uso ético de la IA.
- Generar espacios de diálogo frente a los datos recolectados y el uso ético de los mismos.

¿Cómo se emplea ChatGPT?

Para emplear la herramienta se recomienda la siguiente estructura:

- Contexto: debes conocer el área de consulta, esta entre mas caracterizada y particular , resultará mejor la consulta.
- Instrucción: las tareas deben estar definida a temas específicos, entre más clara sea la pregunta y sus condiciones, ´más efectiva es la respuesta (lo que quiero que haga).
- Input: lo que quiero comparar, contrastar o las tareas comparativas.
- Output: Como deseo la respuesta, desde la estructura numérica, títulos, autores, etc.



Para la elaboración de presentaciones, con GEMINI o ChatGPT puede pedir la elaboración del modelo y tipo de información. Se debe tener en cuenta que el uso de gráficos se basa en datos disponibles en la red, los cuales pueden tener derechos de autor, por ello se recomienda la citación en el uso de la información para evitar el plagio o el uso indebido de la misma a partir de la herramienta de IA.

GEMINI (<https://gemini.google.com/app>)

Es un modelo de inteligencia artificial, fabricado por Google DeepMind, hecho para procesamiento de lenguaje natural y generación de texto. Permite trabajar formatos, imágenes, audios y datos; dentro de sus ventajas está la capacidad de razonar. Para el uso de esta herramienta, los docentes al igual que ChatGPT deben generar las guías de uso, las rúbricas de evaluación y las guías e interacción desde ejercicios regulados y controlados por los docentes a partir de temas específicos.

¿Cómo se usa GEMINI?

- **Acceso:** Mediante el link <https://gemini.google.com/app> o por voz en google, de forma natural.
- **Interacción:** Escribir una pregunta clara, con las características necesarias o emplear la voz a partir del uso del micrófono con naturalidad y especificando el tema de consulta.
- **Personalización:** Tipo de respuesta (larga o corta), uso de texto, imágenes, uso mixto, estadísticos.
- **Consejo:** Si se requiere traducción, o temas específicos
- **Recursos adicionales:** Si se requiere links de soportes, consultas, autores

Referencias

- Facchin J (2024) Blog, uso de la herramienta Gemini en actividades académicas, en <https://josefacchin.com/blog/>, recuperado el 15 de junio de 2024.
- Sánchez A. (2025) Curso AI- Platzi en <https://platzi.com/cursos/ai/como-hablarle-a-chatgpt-estructura-de-un-buen-prom/>, recuperado el 15 de junio de 2025.
- Universitat Oberta de Catalunya (2025) Modulo herramientas IA, Diplomado en IA aplicado a la Educación superior. Bogotá D.C. Universitat Oberta de Catalunya